**Праздничный капустник «С любимыми не расставайтесь»**

(к Международному дню семьи)

**Цель проведения мероприятия:**

1. Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, эмпатии и сопереживания, уважительного отношения к членам своей семьи, родным и близким, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей;
2. Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу;
3. Развивать интерес и любознательность, открытость, положительные эмоции.

**Подготовка мероприятия:**

1. Подготовка помещения для проведения мероприятия.
2. Подготовка пригласительных билетов для родителей.
3. Подготовка музыкального сопровождения мероприятия.
4. Подготовка компьютерных презентаций «Моя семья».
5. Изготовление генеалогического древа.
6. Оформление семейных фотоальбомов

 Класс празднично украшен: с потолка спускаются нити, на которые через равные промежутки нанизаны маленькие сердечки разного цвета. На сцене располагаются плакаты небольшого размера, на которых слово «люблю» может быть написано на разных языках, а также в различных вариантах на русском языке. К примеру, «Мы тебя очень любим», «Я тебя люблю», «Ты нами любим», «Ты нами любима», «Я знаю, ты меня любишь» и т.д.

 В классе столы покрываются красивыми одинаковыми скатертями, на каждый стол ставится ваза с цветами, к цветку прикалывается сердечко и маленькая игрушка «Божья коровка», как символ ребёнка. Необходимо рассчитать так, чтобы за каждым столом сидела одна семья.

 Над входом можно расположить плакат: « Международный день семьи». Каждая семья получает открытку-приглашение. В оформлении открытки необходимо использовать эпиграф праздника. Текст открытки- приглашения может быть таким:

«*Уважаемые … и все члены вашей семьи!*

 *Наш класс просит Вас принять активное участие в праздничном капустнике по случаю Международного дня семьи, который состоится … В программе нашего праздника – поздравления, шутки, сюрпризы и радость нашего совместного общения.*

*Мы очень ждём вас!*

**Форма проведения мероприятия:** *праздничный капустник*

**Ход мероприятия**

 Не было б любви, не смог бы день родиться,

 Не было б любви, не пели б в роще птицы,

 Не было б любви, не знали б встречи люди,

 Если б на земле не было любви.

В.Гин

**Сценарий праздничного капустника**

*Звучит мелодия песни «Родительский дом» Учащиеся встречают гостей и проводят их за столики в классе.*

*На сцену выходит весь класс.*

*Ребята держат в руках шары. Классный руководитель и ведущие (мальчик и девочка) выходят на передний план.*

**Ведущая:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Здравствуйте!

**Классный руководитель:** Здравствуйте, уважаемые гости нашей встречи, мы рады видеть вас в этом уютном зале. Кто догадался, о чём мы сегодня будем говорить? Конечно же о семье!

**Ведущая:** Семья – это самое дорогое, что у вас есть. Это ваша мама и папа, сёстры и братья, бабушки и дедушки – самые близкие вам люди, которые вас любят, заботятся о вас, делают всё, чтобы жизнь ваша была счастливой.

**Ведущий:** 15 мая 1993 г. решением Генеральной Ассамблеи ООН назван Международным днём семьи. Этот день не только праздник родителей, это праздник всей семьи. И сегодня мы с вами сможем поговорить о семье и о традициях.

**Классный руководитель:** Я расскажу вам одну легенду.

 В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово – «понимание». Ребята! (поворачивается к классу) Семья!...А без какого чувства семья не смогла бы родиться?

**Учащиеся** (хором): Без любви.

**1-й ученик:** Мы любим вас. Мы говорим об этом снова,

**2-й ученик:** Как хорошо, что есть такое слово,

**3-й ученик:** Как хорошо, что есть такое чувство,

**4-й ученик:** Не будь его, Земля была б холодною и грустной,

**5-й ученик:** Не было б любви, семья не смогла бы родиться,

**6-й ученик:** Не было б любви, не пели бы в рощах птицы,

**7-й ученик:** Не было б любви, несчастными были люди,

**8-й ученик:** Если бы…

**Все ребята:** Если бы на земле не было любви.

**Кл. рук ль:** Мы говорим «Люблю» и звёзды светят ярче,

 Мы говорим «Люблю», глаза лучатся счастьем.

**Ведущий:** Мы говорим «Люблю», и радость в дом приходит,

 Мы говорим «Люблю», и силы прибавляются.

**Ведущая:** Я говорю «Люблю» и мама улыбается,

 Я говорю «Люблю» и солнце снова всходит.

(Ребята бросают шары в зал, уходят со сцены и садятся. Входит Волшебница.)

**Волшебница:** Какой красивый зал! Какие люди красивые! Что-то в их глазах такое светится, но что, я никак не пойму.

**Ведущий:** Милая Волшебница, я тебе подскажу, здесь собрались люди, которые очень любят друг друга. Ты знаешь, что такое любовь?

**Волшебница:** Знаете, я много лет хожу по свету, бываю в разных землях, но чтобы так много людей одновременно светились счастьем любви – не видела. А так хотелось бы услышать слова любви! Они ведь лечат раны, превращают замороженные сердца в живые, учат доброте и нежности.

**Ведущая:** Ты хочешь их услышать? Пожалуйста, сегодня ты получаешь такую возможность, может быть, впервые за много лет своего существования в своём волшебном мире.

**Задание№1**

Родители и дети говорят друг другу слова любви.

**Волшебница.** Спасибо. Ваши слова так приятно слышать. Теперь я всё поняла правильно. Здесь собрались люди, которые любят друг друга. Значит, здесь собрались семьи. Мне очень хотелось бы узнать что-нибудь о рождении ваших семей. Это возможно?

**Ведущий:** Да, конечно. Мы рады рассказать тебе об этом, а ты сможешь рассказать об этом людям планеты Земля. Пусть знают о том, что есть на ней уголок, где слово «семья» очень важное и дорогое для взрослых и детей.

**Задание №2**

Каждый ученик с помощью компьютерной презентации «Моя семья» -рассказывает о рождении своей семьи, интересах, увлечениях, традициях и обычаях своих семей. Родители помогают ему в этом.

**Волшебница:** Ой, как у вас интересно. Но ведь семья – это не только праздники и развлечения. Это ещё и понимание друг друга.

**Ведущая:** Ты хочешь убедиться в том, как хорошо мы знаем и понимаем друг друга? Ну, что же, попробуем тебе ответить на вопрос, хотя он непрост.

**Задание №3**

Для участия вызывается несколько семей. Взрослые и дети должны ответить на вопросы. Ответы на вопросы участники дают письменно (взрослый и ребёнок отдельно). Здесь проводится конкурс совпадений ответов.

**Вопросы:**

- Сколько ложек сахара кладёт в чай ваш ребёнок?

- Сколько ложек сахара кладут в чай родители?

- Какой размер обуви вашего ребёнка?

- Какой размер обуви папы и мамы?

- Какую книгу читает ваш ребёнок?

- Какая книга самая любимая у папы и мамы?

- Какие цветы любит ваш ребёнок?

- Какие цветы любит ваша мама?

- Какую газету читает ваш ребёнок?

- Какую газету читают папа и мама?

**Ведущий:** Ну, как уважаемая волшебница, ответили мы на твои вопросы?

**Волшебница.** Большое спасибо вам. Мне было очень интересно. Но у меня есть к вам вопрос. Семья – это не только мама и папа. Это дедушки и бабушки, тёти и дяди, племянники и племянницы, двоюродные сёстры и братья. Семья – это маленький осколок большого рода. А мне хотелось бы узнать об этих членах семей как можно больше.

**Ведущая:** Милая волшебница, мы понимаем, что ты хочешь узнать. Ты хочешь познакомиться с генеалогическим древом каждой семьи.

**Волшебница:** С чем, чем? Каким-то древом?

**Ведущий:** Да, с генеалогическим древом.Генеалогия – это наука, которая изучает родословную человека.

**Волшебница:** Боже мой, какие слова знают эти дети!

**Ведущая:** Мы не только слова знаем. Мы можем тебя с этим древом познакомить. Каждая из наших семей тоже составило генеалогическое дерево. И думаю, что познания о собственном происхождении не обрываются уже на третьем колене.

 *Ребята выносят на сцену изготовленное из картона дерево, на котором прикреплены большие, вырезанные из картона яблоки, на которых помещены генеалогические описания семей учащихся класса. Выбрав некоторые из них, Волшебница предлагает учащимся их озвучить.*

**Волшебница:** Спасибо, ребята. Интересно вы живёте, много знаете, добрые дела делаете. А веселиться вы умеете? А песни хорошие знаете? И не просто песни – песни, которые знают и любят ваши родители. Знаете ли вы такие песни?

**Задание №4**

Командам необходимо вспомнить названия песен о семье, родителях, доме. Участники по очереди называют названия песен, если это возможно, то они могут спеть один куплет.

**Ведущий:** Слова «родина», «родители», «родня» имеют один корень – род. Семья – это род от самых старших членов семьи до малышей. На Руси была очень мудрая книга «Домострой», в которой были прописаны основные правила поведения в семье:

- уважение к старшим;

- забота о ближних.

**Ведущая:** До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи – это близкие и дальние родственники..А в центре этого ряда на видном месте – увеличенные портреты отца и матери. Участники сегодняшнего праздника тоже принесли свои семейные фотографии. Но теперь они обычно хранятся в фотоальбомах, и в каждом таком альбоме – фотографии близких и дальних родственников, всех тех, кто дорог нашему сердцу.

**Задание №5**

Семейные команды представляют свои семейные фотоальбомы. Оценивается объём, красочность, оригинальность оформления.

**Ведущий:** Мы очень любим танцевать, но сегодня нам хотелось бы станцевать танец поколений, в котором будут участвовать мамы и сыновья, папы и дочери. Итак, танец начинается.

**Задание №6**

Мальчики приглашают на танец мам, папы приглашают на танец девочек. Затем, если это возможно, в танец включаются дедушки и бабушки.

**Ведущая:** Мы скажем вам «Люблю» и звёзды вспыхнут.

**Ведущий:** Вы скажете в ответ «Люблю» и грозы стихнут.

**Ведущая:** Приветит нас гудком далёкий поезд.

**Ведущий:** Отвесят нам поклон деревья в пояс.

**Все вместе:** «Люблю» - мы скажем вам через года,

 И также, как сейчас, протянем руки,

 Да здравствует семья!

**Ученик:** Моя семья!

 Ты нам опора в радости и в трудную минуту!

**Кл. рук-ль:** Спасибо всем, кто пришёл сегодня к нам. Доброго здоровья и успехов во всех начинаниях нашим любимым мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Сегодня вы ещё раз доказали, что вы самые дружные, крепкие, настоящие семьи. И мы желаем вам оставаться такими всегда, счастья, благополучия и мира вашему дому. (Вносят подарки семьям).

До скорых встреч, дорогие друзья!

*Дети и родители поют вместе песню «Родительский дом».Все вместе фотографируются на память.*

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Канавка**

**Александрово-Гайского района Саратовской области**

**Внеклассное мероприятие**

**«С любимыми не расставайтесь»**

**Выполнила учитель английского языка**

 **МОУ СОШ с.Канавка**

 **Шманова Нургуль Ислямовна**

**Канавка-2010**