**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа с. Канавка**

**Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»**

**среди учащихся 6-7 классов**

Провела учитель английского языка

Шманова Н.И.

**Крестики-нолики («Crosses and Zeroes»)**

**Цель:** активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.

**Оборудование:** карточки для игры; бумага для письма и выполнения письменных заданий.

**Ход мероприятия**

* Good afternoon, boys and girls. Today we have a special lesson. We play the game.”Crosses and zeroes”. («Крестики-нолики»). Please, divide into two groups and choose the captains.
* Now, when we have two groups, look at the blackboard. You can see the table for our game. In your term you can open one of the squares of the table and have the task to do. Both groups do the task and we will decide what group is the best and put the zero or cross into the square. At the end of our lesson we will count the crosses and zeroes and will name the winner of our game.
* Are you ready to start the game? Let`s start. This team will have the name

“Crosses” and this team will have the name “Zeroes”. “Crosses”, please, open one of the squares.

 Команды по очереди открывают клетки игрового поля, которое выглядит так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Под каждой цифрой «спрятано» задание, которое выполняют обе команды. Команда, выполнившая задание лучше, ставит свой значок (крестик или нолик) в открытую клетку. В игре побеждает та команда, чьих значков больше на игровом поле.

**Задание №1 Игра «Цепочка» (“The Chain”)**

Командам даётся исходное слово stamp, из которого они за 1-2 минуты

Должны составить «цепочку» слов, где последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего.

Пример: Stamp/ paper/rose/east/tail/letter/red/desk/king/etc.

Выигрывает команда, в чьей цепочке больше слов.

**Задание №2 Игра «Кто быстрее?» (“Who is faster?”)**

Дети получают карточки с заданиями. Им необходимо записать сравнительную степень прилагательных в предложения. Каждый ученик составляет только одно предложение, затем передаёт карточку другому. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд полностью не справится с заданием. Побеждает та команда, выполнившая задание быстрее и правильнее.

Make sentences as in the example. (Составьте предложения.)

Peter is **shorter than** Tom. (short)

1. My bike is ……………………………………………………………………………his bike. (old)
2. Tom`s car is …………………………………………………………………………Sam`s car. (slow)
3. Ann`s doll is ………………………………………………………………………..Nancy`s doll. (small)
4. My dog is ……………………………………………………………………………… this dog. (clever)
5. Ted is ……………………………………………………………………………………….. his brother. (tall)
6. Bill is …………………………………………………………………………………………..his brother. (strong)
7. The bedroom is ……………………………………………………………………………………. the kitchen. (cold)
8. This book is …………………………………………………………………………………………….. that book. (thick)
9. This plane is ……………………………………………………………………………………………… that plane. (fast)
10. The kitten is ……………………………………………………………………………………………….. the cat.

(weak)

**Задание 3. Игра «Снежный ком» (“Snowball”)**

Ученик команды, открывший клетку, говорит предложение по теме «Writing letters to friend”, ученик второй команды повторяет это предложение и придумывает своё. Игра продолжается до тех пор, пока ученик одной из команд не ошибётся.

I have a friend.

I have a friend. His name is Jack.

I have a friend. His name is Jack. He writes me letters every month.

I have a friend. His name is Jack. He writes me letters every month. I also write letters to him. Etc.

**Задание 4 Конкурс «Вопрос – ответ»**

Используя таблицу команды по очереди задают вопросы друг другу вопросы. Побеждает команда, задавшая больше грамотных вопросов и давшая более грамотные ответы на вопросы другой команды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  JobsTime  | Lay the table for breakfast | Cook breakfast | Clean the table | Go shopping | Wash up | Sweep the floor |
| 8.00 | Emma | Ann | Bob and Lily | Sally | Mary | Robert and Fred |
| 9.00 | Andrew | Betty | Serge | Kids | Tom | Sid and Becky |
| 10.00 | Mike`s sister | Sveta | Andy | Simon | Al | Bill |
| 11.00 | Alex | Sophie | Ben and Jack | Phillip | Nina | Jane and her brother |

Образец: **When does Ann cook breakfast?**

 **She cooks breakfast at 8 o`clock.**

**Задание 5 Конкурс капитанов**

**Конкурс «Письмо новому другу»**

За 5 минут капитаны команд придумывают письмо-ответ своему новому другу, который хочет как можно больше узнать о них. Здесь оценивается грамотность написания слов, оформление письма, правильность грамматических конструкций,

порядок слов в предложениях.

**Задание 6 «Переводчик» (“Translator”)**

1. По воскресеньям дети никогда не ходят в школу.
2. Мама обычно ходит по магазинам в субботу.(to go shopping)
3. Я часто готовлю еду по понедельникам.
4. Кто накрывает на стол по средам?
5. Когда ты обычно моешь посуду? ( to wash up)

- По вторникам.

6. Пятница – мой любимый день.

**Задание 7. « Кто знает лексику?» (Who knows the words ?”)**

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

As a rule I …(1) early in time morning. After my morning … (2) …(3) my face and clean my … (4). I usually don`t take a … (5) in the morning. Then I come I have … (6) and go to … (7).

When I come home, I have … (8). It is usually … (9) 2 o`clock … (10) the afternoon. Very often I help my Mum in the … (11): I … (12) the floor, … (13) shopping, clean the … (14) and wash … (15). My day is over … (16) 10 o`clock … (17) the evening when I go to … (18).

Bed, sweep (подметать), in lunch, breakfast, teeth, exercises, get up, at, wash, shower, school, house, go, up, table, at, in.

**Задание 8 « Найди слова» (“Find the words”)**

Найди слова за 1 мин. (один участник)

Celebrate, forest, gather, mushroom, pick, berry, library, hall, visit, skip

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | t | o | n | u | f | b | g | a |
| i | s | a | k | d | o | h | a | p |
| c | e | l | e | b | r | a | t | e |
| k | j | h | i | k | e | i | h | m |
| o | p | v | r | b | s | i | e | u |
| s | k | i | p | e | t | u | r | s |
| m | u | s | h | r | o | o | m | e |
| f | l | i | b | r | a | r | y | u |
| z | n | t | d | y | s | b | a | m |

**Задание 9 «Исправь ошибки» (“Correct the mistakes”) 30-89**

**Five of these sentences have mistakes. Correct them.**

1. The dog showed its teeth and we stopped frightened (испуганный).

2. These two men are photographers, they`d like to take your pictures.

3. There are five childs in the Browns family.

4. Deer are such beautiful animals!

5. Sheeps eat grass like cows.

6. Geese are usually white or grey.

7. You can teach your mouses some tricks (трюки)

8. I was so tired that I couldn`t stand on my foot.

9. My mother is the best of all womans in the world.

10. Some fish are very beautiful. I like to watch them swimming.

* Children, look! There are no empty squares in our table now.
* Let`s count the zeroes and the crosses. How many crosses do we have?
* And how many zeroes do we have?
* So, the winner of our game is the team of … .
* Thank you for your work, children. Did you like our lesson?
* It brings us to the end. Our lesson is over. Good-bye, everybody!

**Задание №1 Игра «Цепочка» (“The Chain”)**

Командам даётся исходное слово stamp, из которого они за 1-2 минуты

Должны составить «цепочку» слов, где последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего.

Пример: Stamp/ paper/rose/east/tail/letter/red/desk/king/etc.

Выигрывает команда, в чьей цепочке больше слов.

**Задание №2 Игра «Кто быстрее?» (“Who is faster?”)**

Дети получают карточки с заданиями. Им необходимо записать сравнительную степень прилагательных в предложения. Каждый ученик составляет только одно предложение, затем передаёт карточку другому. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд полностью не справится с заданием. Побеждает та команда, выполнившая задание быстрее и правильнее.

Make sentences as in the example. (Составьте предложения.)

Peter is **shorter than** Tom. (short)

1. My bike is ……………………………………………………………………………his bike. (old)
2. Tom`s car is …………………………………………………………………………Sam`s car. (slow)
3. Ann`s doll is ………………………………………………………………………..Nancy`s doll. (small)
4. My dog is ……………………………………………………………………………… this dog. (clever)
5. Ted is ……………………………………………………………………………………….. his brother. (tall)
6. Bill is …………………………………………………………………………………………..his brother. (strong)
7. The bedroom is ……………………………………………………………………………………. the kitchen. (cold)
8. This book is …………………………………………………………………………………………….. that book. (thick)
9. This plane is ……………………………………………………………………………………………… that plane. (fast)
10. The kitten is ……………………………………………………………………………………………….. the cat.

(weak)

**Задание 3. Игра «Снежный ком» (“Snowball”)**

Ученик команды, открывший клетку, говорит предложение по теме «Writing letters to friend”, ученик второй команды повторяет это предложение и придумывает своё. Игра продолжается до тех пор, пока ученик одной из команд не ошибётся.

**Задание 4 Конкурс «Вопрос – ответ»**

Используя таблицу команды по очереди задают вопросы друг другу вопросы. Побеждает команда, задавшая больше грамотных вопросов и давшая более грамотные ответы на вопросы другой команды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  JobsTime  | Lay the table for breakfast | Cook breakfast | Clean the table | Go shopping | Wash up | Sweep the floor |
| 8.00 | Emma | Ann | Bob and Lily | Sally | Mary | Robert and Fred |
| 9.00 | Andrew | Betty | Serge | Kids | Tom | Sid and Becky |
| 10.00 | Mike`s sister | Sveta | Andy | Simon | Al | Bill |
| 11.00 | Alex | Sophie | Ben and Jack | Phillip | Nina | Jane and her brother |

Образец: **When does Ann cook breakfast?**

 **She cooks breakfast at 8 o`clock.**

**Задание 5 Конкурс капитанов**

**Конкурс «Письмо новому другу»**

За 5 минут капитаны команд придумывают письмо-ответ своему новому другу, который хочет как можно больше узнать о них. Здесь оценивается грамотность написания слов, оформление письма, правильность грамматических конструкций,

порядок слов в предложениях.

**Задание 6 «Переводчик» (“Translator”)**

1. По воскресеньям дети никогда не ходят в школу.
2. Мама обычно ходит по магазинам в субботу.(to go shopping)
3. Я часто готовлю еду по понедельникам.
4. Кто накрывает на стол по средам?
5. Когда ты обычно моешь посуду? ( to wash up)

- По вторникам.

6. Пятница – мой любимый день.

**Задание 7. « Кто знает лексику?» (Who knows the words ?”)**

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

As a rule I …(1) early in time morning. After my morning … (2) …(3) my face and clean my … (4). I usually don`t take a … (5) in the morning. Then I come I have … (6) and go to … (7).

When I come home, I have … (8). It is usually … (9) 2 o`clock … (10) the afternoon. Very often I help my Mum in the … (11): I … (12) the floor, … (13) shopping, clean the … (14) and wash … (15). My day is over … (16) 10 o`clock … (17) the evening when I go to … (18).

Bed, sweep (подметать), in lunch, breakfast, teeth, exercises, get up, at, wash, shower, school, house, go, up, table, at, in.

**Задание 8 « Найди слова» (“Find the words”)**

Найди слова за 1 мин. (один участник)

Celebrate, forest, gather, mushroom, pick, berry, library, hall, visit, skip

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | t | o | n | u | f | b | g | a |
| i | s | a | k | d | o | h | a | p |
| c | e | l | e | b | r | a | t | e |
| k | j | h | i | k | e | i | h | m |
| o | p | v | r | b | s | i | e | u |
| s | k | i | p | e | t | u | r | s |
| m | u | s | h | r | o | o | m | e |
| f | l | i | b | r | a | r | y | u |
| z | n | t | d | y | s | b | a | m |

**Задание 9 «Исправь ошибки» (“Correct the mistakes”) 30-89**

**Five of these sentences have mistakes. Correct them.**

1. The dog showed its teeth and we stopped frightened (испуганный).

2. These two men are photographers, they`d like to take your pictures.

3. There are five childs in the Browns family.

4. Deer are such beautiful animals!

5. Sheeps eat grass like cows.

6. Geese are usually white or grey.

7. You can teach your mouses some tricks (трюки)

8. I was so tired that I couldn`t stand on my foot.

9. My mother is the best of all womans in the world.

10. Some fish are very beautiful. I like to watch them swimming.