«Согласовано» «Утверждаю»

Начальник Управления образования директор МОУ СОШ с.Канавка

\_\_\_\_\_\_\_\_Разуваева Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамзина З.С.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_18»\_июля\_20 13 г.

Приказ № 181 от 18.07.2013 г.

Образовательная программа

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Канавка

на 2013 – 2014 г.г.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 14

от « \_17\_\_\_»\_июня 20 13 г.

2013 – 2014 учебный год

**I. Информационно – аналитические данные о школе.**

Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.

Ремонт произведен – 1998 г.

Проектная накопляемость – 168

Реальная накопляемость – 106

Юридический адрес школы:413383, Саратовская область

Александрово – Гайский район

с.Канавка, ул. Советская д.2

телефон: 34-3-42

Учредитель: администрация Александрово – Гайского муниципального района.

МБОУ СОШ с. Канавка, согласно лицензии серия РО № 021272 от 02 августа 2011 года, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;

- начальное общее образование – 4 года,

- основное общее образование – 5 лет,

- среднее (полное) общее образование – 2 года.

Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественно - эстетической

- фискультурно - спортивной

- эколого - биологической

- культурологичйеской

- туристко - краеведческой

Форма обучения – очная

Материально – техническая база:

* количество кабинетов – 1
* количество классов – 13
* спортзал – 1 (180 м2)
* столовая (аренда) – 60 пос. мест
* спортивная площадка – 1000 м2
* кабинет обслуживающего труда – 1
* фонд библиотеки: 4847

1. учебники – 1346
2. учебные пособия – 61
3. хрестоматии – 10
4. худ. литература – 2899
5. худ. литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»- 1677
6. справочники и дополнительная литература по предметам школьной программы – 33
7. словари иностранных языков – нет
8. энциклопедии – 60
9. материалы на других видах носителей информации (аудио, видео, СД – РОМ, DVD) – нет
10. периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса – нет

# Цели и задачи образовательного процесса

**Цель**: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально – экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи:** *1) Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;*

*2) Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;*

*3) Индивидуализировать и дифференцировать обучение обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.*

Общая площадь земли, занимаемой школой – 1 га.

* Наличие персонального ЭВМ – 16 ;
* Наличие множительной техники – 5

В школе 1 смена.

Продолжительность учебного года:

4,9,11 классах – 34 учебных недель

5-8,10 классах– 35 учебных недель

Режим работы школы – шестидневка

**Продолжительность уроков по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во  уроков | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 5,2 | 5,5 | 5.7 | 6 | 6 | 6,2 | 6,2 |

Продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость классов – 9

Группа продленного дня – 1 группа – 25 учащихся

В пришкольном интернате проживают – 17 учащихся, из них:

х.Морозов – 4; х.Вобликов – 3; х.Монахов – 10;

Расписание звонков 2 – 11 классы Расписание звонков 1 класса (1,2 четверть)

1 урок – 8.15 – 9.00 1 урок – 8.30 – 9.05

2 урок – 9.10 – 9.55 2 урок – 9.15 – 9.50

3 урок – 10.10 – 10.55 3 урок – 10.05 – 10.40

4 урок – 11.05 – 11.50 4 урок – 10.50 – 11.25

5 урок – 12.10– 12.55

6 урок – 13.15 – 14.00

7 урок – 14.10 – 14.55

ГПД 14.00 – 17.00 ( с 1 –5 классы)

Групповые занятия, кружки, секции, консультации – 15.00 – 18.00

**Характеристика социума школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с.Канавка | х.Бабошкин | х.Морозов | х.Монахов |
| 1.Численность населения | 547 | 53 | 153 | 288 |
| 2.Численность семей с несовершеннолетними детьми | 87 | 7 | 24 | 57 |
| 3.Численность несовершеннолетних детей  Из них: от 0-1лет  от 1-2 лет  от 2-7 лет  от 7-12 лет  от 12-17 лет | 9  10  35  22  53 | 0  1  3  5  2 | 3  2  17  12  13 | 10  6  27  26  23 |
| 4.Количество неполных семей (один родитель) детей Одиноких матерей (детей) | 14/19  13/17 | -  2/3 | 3/3  3/3 | 4/4  13/25 |
| 5.Количество многодетных семей /детей, из них:  С 3-мя детьми  С 4-мя детьми  С 5-ю детьми  С 6-ю детьми | 7/21  1/4  -  - | -  -  -  - | 3/9  1/4  3/15  - | 7/21  1/4  -  - |
| 6.Численность опекунских семей/детей | 1/1 | - | - | 2/2 |
| 7.Дети – инвалиды от 7 до 17 лет | 0- | - | - | - |

Национальный состав: Казаха - 980

Русские – 112

Чеченцы – 43

Татары – 15

Пр.национальность – 21

* Транспортная инфраструктура – такси, автобус.
* Связь с научно – культурными центрами – г.Саратов – 300 км.

С.Александров –Гай – 30 км.

* Наличие культурно – просветительских учреждений – сельский дом культуры, сельская библиотека.
* Наличие торгово – бытовой сети (торговых точек) – 3
* Наличие духовно – церковных учреждений – с.Александров – Гай (мечеть, церковь)
* Сеть дошкольных учреждений, учреждений здравоохранения – ДОУ «Радуга», ФАП.
* Криминогенная обстановка – удовлетворительная

**Состав администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Долж-  ность | Фамилия  Имя, Отчество | Образо-  вание,  катего-  рия | Пед. стаж | В долж-  ности  рук-ля | Воз-  раст | Препод  пред-  мет | Год пов.  Кв. | Адрес  Тел-фон |
| Директор | Хамзина Завайда Саткановна | Высшее  I кв.к | 29 | 21 | 31.05  1959 | Химия  8 ч. | 2010 | с.Канавка,  34-3-77 |
| Замес-  титель директора школы по УВР | Попова Татьяна Владимировна | Высшее  I кв.к | 26 | 21 | 01.03.1968 | Рус.яз.  Литерат12 ч. | 2005 | с.Канавка,  34-3-62 |
| Замес-  титель директора школы по ВР | Кадралиева Сафура Бактыгиреевана | Высшее  I кв. кат | 16 | 3 | 05.12.1976 | Музыка  4 ч. | - | с.Канавка  - |

**Педагогический состав учителей на 2011 – 13 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  учителей | | | Возраст | | | | | Пед стаж | | | | | | | Образование | |
| Всего | нач.кл | предм | 25 | 26  35 | 36 45 | 46  55 | бол  55 | до  5 | 5  10 | 11  15 | 16  20 | 21  25 | 26  30 | Бол 30 | Выс  шее | Средне-сп |
| 2011 28 | 6 | 17 | 4 | - | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 21 | 7 |
| 2012  28 | 6 | 18 | 3 | 4 | 11 | 8 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 21 | 7 |
| 2013  28 | 6 | 18 | 1 | 5 | 9 | 10 | 3 | 4 | 1 | 7 | 2 | 8 | 5 | 3 | 21 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют категорию | | | | | Пол | | Имеют  вторую  специальность | Преподают два и более  предмета | Прошли  своевременную подготовку | Учатся заочно | Имеют почетное  звание | | Являются  депутатами  органов  самоуправления |
| высшую | | I | | II | м | ж |
| 2011  1 | 16 | | 8 | | 2 | 26 | 1 | 9 | 24 | 0 | 1 | 2 | |
| 2012  2 | 14 | | 8 | | 2 | 26 | 1 | 13 | 24 | 1 | 1 | 2 | |
| 2013-06-27 1 | 14 | | 8 | | 2 | 26 | 1 | 13 | 24 | 0 | 1 | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проживают | | | |
| Квартира | Частный дом | Снимают жил.площадь | Общежитие |
| 14 | 11 | 1 | 2 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков, секций | Руководитель | Сколько лет  действует | Количество часов |
| «Юный художник» | Ирмукамбетова А.И. | 9 | 1 |
| «Туристическо краеведческий» | Куанова М.С. | 14 | 1 |
| «Лейся песня» | Кадралиева С.Б. | 15 | 2 |
| «Драматический» | Айденова Г.И. | 8 | 1 |
| «Православный мир» | Маслова Т.И. | 3 | 1 |
| «Юный эколог» | Мамонова О.Г. | 2 | 1 |
| «Веселые нотки» | Шумашева Б.И. | 2 | 1 |
| «Юный дизайнер» | Ирмукамбетова А.И. | 3 | 1 |
| «Физическая культура» | Шингалиева А.К, | 2 | 1 |
| «Веселая палитра» | Аяхметова А.Б. | 2 | 1 |
| «Народные игры» | Сариев Р.А. | 2 | 1 |
| «Быстрые, ловкие, сильные» | Айтмукашева С.И. | 2 | 1 |
| «Танцуем вместе» | Меньщикова О.В. | 3 | 1 |
| «Танцевальный рай» | Мурзагалиева А.З. | 1 | 2 |
| Спорт.секции | Сариев Р.А. | 10 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков, секций | Руководитель | Количество уч-ся | % |
| «Юный художник» | Ирмукамбетова А.И. | 15 | 34 |
| «Туристическо краеведческий» | Куанова М.С. | 15 | 11 |
| «Лейся песня» | Кадралиева С.Б. | 30 | 37 |
| «Драматический» | Айденова Г.И. | 15 | 88 |
| «Православный мир» | Маслова Т.И. | 15 | 26 |
| «Юный эколог» | Мамонова О.Г. | 15 | 88 |
| «Веселые нотки» | Шумашева Б.И. | 15 | 100 |
| «Юный дизайнер» | Ирмукамбетова А.И. | 15 | 21 |
| «Физическая культура» | Шингалиева А.К, | 15 | 100 |
| «Веселая палитра» | Аяхметова А.Б. | 15 | 100 |
| «Народные игры» | Сариев Р.А. | 15 | 88 |
| «Быстрые, ловкие, сильные» | Айтмукашева С.И. | 15 | 100 |
| Спорт.секции | Сариев Р.А. | 86 | 100 |
| Танцуем вместе | Меньщикова О.В. | 15 | 42 |
| Танцевальный рай | Мурзагалиева А.З. | 15 | 38 |

**Краткие итоги учебно – воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл. | | Итого | |
|  | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники |
| 2010-2011 | 2 | 8 | 9 | 20 | - | 3 | 11 | 31 |
| 2011-2012 | 1 | 20 | 10 | 17 | - | 6 | 11 | 43 |
| 2012-2013 | - | 10 | 10 | 15 | - | 3 | 10 | 28 |

**Сравнительный анализ успеваемости качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Число второгодников | Отсев | |
| 1-9 | 10-11 |
| 2010-2011 | 111 | 100 % | 42% | - | - | - |
| 2011-2012 | 129 | 100 % | 44 % | - | - | - |
| 2012-2013 | 109 | 100 % | 37 % | - | - | - |

**Средние качественные показатели школы**

**на 2011-2013 уч. года**

1. процент отчисления учащихся из школы – 0%

2. процент призеров олимпиад – 9 %

3. процент охвата внеурочной деятельности – 85 %, 85 %, 85 %

4. процент учащихся, окончивших I ступень образования с похвальной грамотой – 4,5 %., 4 %, 0 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | % качества знаний | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| **I ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 63 | 42 | 42 |
| Математика | 74 | 52 | 46 |
| Литературное чтение |  |  | 89 |
| Окружающий мир |  |  | 85 |
| Английский язык |  |  | 39 |
| **II ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 61 | 55 | 51 |
| Литература | 72 | 66 | 55 |
| Английский язык | 46 | 44 | 43 |
| Математика | 60 | 48 | 48 |
| Информатика | 76 | 61 | 55 |
| История | 68 | 67 | 72 |
| Обществознание | 80 | 67 | 75 |
| География | 75 | 55 | 49 |
| Биология | 69 | 68 | 63 |
| Физика | 59 | 51 | 50 |
| Химия | 54 | 50 | 56 |
| ОБЖ | 93 | 94 | 100 |
| Экология | 87 | 73 | 79 |
| ОЗОЖ |  |  | 96 |
| **III ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 43 | 88 | 82 |
| Литература | 57 | 88 | 82 |
| Английский язык | 43 | 88 | 64 |
| Математика | 57 | 88 | 64 |
| Информатика | 86 | 88 | 64 |
| История | 43 | 88 | 45 |
| Обществознание | 43 | 88 | 45 |
| География | 57 | 88 | 82 |
| Биология | 71 | 88 | 82 |
| Физика | 43 | 88 | 64 |
| Химия | 57 | 88 | 82 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 |

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Степень обученности | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Шманова Н.И. | Английский язык | 2  3  5  6  7  8  9  10  11  4 | 50  62  53  59  54  43  50  47  68 | 75  45  49  61  60  65  42  64  58  75 | 66  63  49  53  64  44  54  50  64  64 |
| Ирмукамбетова А.И. | Труды  ИЗО | 5  6  7  8  9  10  11  5  6  7  8 | 100  100  100  94  -  -  -  100  100  100  - | 100  97  100  100  -  --  -  100  100  100  100 | 100  100  100  100  -  -  -  100  100  100  100 |
| Сарсенгалиева Р.С.  Гильманова Р.Б.  Маслова Т.И. | Математика | 5  6  7  8  9  10  11 | 57  -  53  65  -  52  50 | 75  59  60  55  45  76  58 | 61  57  60  49  52  76 |
| Кадралиева С.Б. | Уроки музыки | 5  6  7  8 | 100  100  100  100 | 100  100  100  100 | 100  100  100  100 |
| Маслова Т.И. | Математика  Физика | 5  6  8  7  8  9  10  11 | 65  56  -  59,6  44,8  56  53  50 | 55  53  45  64  58 | 64  53  53  47  76 |
| Хамзин Т.К. | История  Обществознание  Экономика | 5  6  7  8  9  10  11  6  7  8  9  10  11  10  11 | 71  61  58  47  56  47  50  77  66  52  58  47  50  -  - | 80  70  77  67  48  64  80  82  80  53  53  64  73  -  - | 94  79  68  70  58  52  64  79  71  76  61  48  85  -  - |
| Калиева Г.А.  Попова Т.В.  Карнаушенко Н.А.  Мурзагалиева А.З. | Рус.яз.  Литература | 5  6  7  8  9  10  11  5  6  7  8  9  10  11 | -  63  55  -  -  47  -  -  63  -  -  -  47  - | 64  61  67  56  49  64  58  77  61  67  59  49  64  58 | 63  62  60  54  52  57  64  63  62  71  55  52  57  64 |
| Давлетова Р.Д. | География | 5  6  7  8  9  10  11 | -  70  60  48  57  47  64 | -  65  56  53  47  64  66 | -  67  67  55  53  74  88 |
| Куанова М.С. | Экология  ОЗОЖ | 5  6  7  8  9  10  11  5  6  7  8  9 | 76  71  68  61  73  -  -  81  88,6  82  61  86 | 80  67  71  64  63  -  -  92  84  80  83  71 | 80  71  80  70  64  -  -  88  85  84  77  86 |
| Меньщикова О.В. | информатика | 5  6  7  8  9  10  11 | 62  72  65  50  65  66  82 | 71  64  68  61  47  64  58 | 63  76  67  60  55  60  64 |
| Сариев Р.А, | Физ.культура  ОБЖ | 5  6  7  8  9  10  11  8  9  10  11 | 97  96  94  87  100  100  82  74  85  85  100 | 100  100  94  98  83  100  100  91  79  100  100 | 100  96  96  89  96  90  100  76  86  82  100 |
| Хамзина З.С. | Химия | 8  9  10  11 | 48,2  56  39  82 | 58  47  64  66 | 67  54  57  64 |
| Айденова М.С. | Биология | 5  6  7  8  9  10  11 | 67  70  64  47  65  58  82 | 80  47  66  66  47  82  57 | 72  74  70  54  59  57  82 |

**Итоги срезов знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Качество знаний | Учитель |
| 2010-2011 | Русский язык  Русский язык  Русский язык  Математика  Математика  Математика | 4  2  3  3  4  2 | 6  6  7  7  5  6 | 50 %  50 %  57%  86 %  80 %  50 % | Мамонова О.Г.  Мамонова О.Г.  Айденова Г.И.  Айденова Г.И.  Мамонова О.Г.  Мамонова О.Г. |
| 2011-2012 | Русский язык  Математика  Информатика  Химия  Физика | 2  2  3  3  4  4  5  7  9  10  11  2  2  3  3  4  4  7  9  10  11  6  8  11 | 5  3  5  1  4  10  7  19  10  2  5  7  3  5  1  5  9  19  7  2  5  10  12  5 | 60  0  40  100  50  40  57  42  30  50  60  57  67  80  100  60  56  47  57  100  60  60  58  80 | Айденова Г.И.  Айтмукашева С.И.  Мамонова О.Г.  Аяхметова А.Б.  Айденова Г.И.  Айтмукашева С.И.  Калиева Г.А.  Карнаушенко Н.А.  Попова Т.В.  Калиева Г.А.  Карнаушенко Н.А.  Айденова Г.И.  Айтмукашева С.И.  Мамонова О.Г.  Аяхметова А.Б.  Айденова Г.И.  Айтмукашева С.И.  Маслова Т.И.  Гильманова Р.Б.  Маслова Т.И.  Маслова Т.И.  Маслова О.В.  Хамзина З.С.  Маслова Т.И. |
| 2012-2013 | Русский язык | 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | 4  7  3  13  8  9  21  18  8  3 | 75  60  0  56  63  44  52  41  100  100 | Мамонова О.Г.  Айденова Г.И.  Мамонова О.Г.  Карнаушенко Н.А  Мурзагалиева А.З  Попова Т.В.  Карнаушенко Н.А.  Карнаушенко Н.А.  Попова Т.В.  Карнаушенко Н.А. |
|  | Математика | 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | 4  7  3  13  8  9  21  18  8  3 | 100  83  100  33  63  0  49  12  28  100 | Мамонова О.Г.  Айденова Г.И  Мамонова О.Г.  Гильманова Р.Б  Гильманова Р.Б.  Гильманова Р.Б.  Маслова Т.И.  Гильманова Р.Б.  Гильманова Р.Б.  Маслова Т.И. |
|  | Информатика | 8 | 21 | 47 | Меньщикова О.В. |
|  | Химия | 8 | 21 | 51 | Хамзина З.С. |
|  | Физика | 7 | 9 | 67 | Маслова Т.И. |
|  | География | 7  9  10  11 | 9  18  8  3 | 22  54  100  100 | Давлетова Р.Д. |
|  | История | 5  6  10  11 | 13  8  8  3 | 62  63  17  0 | Хамзин Т.К. |
|  | Английский язык | 5  6 | 13  8 | 38  63 | Шманова Н.И. |

**Цифровые показатели техники осознанного чтения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс,  учитель | Ф.И.О. учащегося | На начало года | На конец года |
| 2010-11 | 2 Мамонова О.Г. | Калиев А  Туралиева Н.  Умбеткалиев Г.  Шинтаев А.  Гебаева Х. | 55  45  22  24  32 | 61  50  30  36  35 |
| 2011-12 | 1 Мамонова О.Г.  2 Айденова Г.И. | Калиева А  Крылова К  Кушимова М.  Гебаев И.  Иргалиева А.  Гебаев Л.  Калиева А.  Каржавина Н.  Сюденев Р.  Джунекешев Т.  Калиев Э. | 36  34  30  28  56  32  80  69  30  76  36 | 40  37  33  -  63  34  86  71  39  81  42 |
| 2012-2013 | 2 Мамонова О.Г. | Калиева А.  Карасаева М.  Крылова К.  Гебаев И | 55  44  46  32 | 94  77  68  64 |
| 2010-11 | 3 Айденова Г.И. | Мергалиев Д.  Сарсенгалиева К.  Веревкина Л.  Шманова Н.  Жмугалиев А.  Дюсенгалиев Д. | 60  45  76  84  79  60 | 62  50  80  85  83  62 |
| 2011-2012 | 3 Мамонова О.Г. | Гебаева Х.  Шинтаев А.  Дынников С.  Туралиева Н.  Калиев А. | 53  60  65  60  90 | -  64  69  64  97 |
| 2012-2013 | 3 Айденова Г.И. | Иргалиева А.  Гебаев Л.  Калиева А.  Каржавина Н.  Сюденев Р.  Джунекешев Т.  Калиев Э. | -  -  94  99  40  84  39 | -  -  109  115  -  106  - |
| 2010-11 | 4 Мамонова О.Г. | Калиев Р.  Темербаева Ф.  Дюсенев Т  Мамонов А. | 81  38  34  91 | 84  40  36  95 |
| 2011-2012 | 4 Айденова Г.И. | Шманова Н.  Веревкина Л.  Калиев В. | 136  114  68 | 140  120  71 |
| 2012-2013 | 4 класс  Мамонова О.Г. | Гебаева Х.  Туралиева Н.  Умбеткалиев Г. | 91  74  58 | 90  95  91 |

**Цифровые данные о промежуточной аттестации 2012 – 2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | кол-во уч-ся | Освобождены по решению педсовета и МПК | оценка | | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | %  КЗУ |
| 5 | Математика  Русский язык  Информатика | 12  12  12 | -  -  - | 4  2  3 | 3  5  6 | 5  5  3 | -  -  - | 58  58  75 |
| 6 | Математика  Русский язык  Биология | 7  7  7 | -  -  - | 1  3  2 | 3  1  5 | 3  3  - | -  -  - | 57  57  100 |
| 7 | Математика  Русский язык  Физика | 9  9  9 | -  -  - | 3  3  3 | 1  1  2 | 5  5  4 | -  -  - | 44  44  56 |
| 8 | Русский язык  Математика  Химия | 21  21  21 | -  -  - | 4  3  - | 8  5  9 | 9  13  12 | -  -  - | 57  38  50 |
| 10 | математика  Русский язык  обществознание | 8  8  8 | -  -  - | -  2  - | 2  4  - | 6  2  8 | -  -  - | 25  75  0 |

**Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | | Уч-ся сдали аттестацию на «5» и «4» | | Окончили ударниками | | Аттестат с отличием | |
| 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| 2010-2011 | 10 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | - | - |
| 2011-2012 | 15 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - |
| 2012-2013 | 18 | 3 | 8 | 1 | 6 | 3 | 2 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2010-2011 | 100 % | 42% |
| 2011-2012 | 100% | 44 % |
| 2012-2013 | 100 % | 37 % |

**Итоги независимой аттестации: ГИА в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Сдали на «5» | Сдали на«4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | % соот. | Выше годовой % | Ниже годовой  % | КЗУ |
| Русский язык | Карнаушенко Н.А. | 18 | 2 | 3 | 13 | - | 72 | 6 | 22 | 22 % |
| Математика | Гильманова Р.Б. | 18 | - | 8 | 10 | - | 67 | 11 | 22 | 44 % |
| Биология | Айденова М.С. | 13 | - | 6 | 7 | - | 78 | - | 22 | 46 % |
| Химия | Хамзина З.С. | 5 | 1 | 4 | - | - | 60 | 40 | 0 | 100 % |
| История | Хамзин Т.К. | 4 | 1 | 3 | - | - | 25 | 25 | 50 | 100 % |
| Обществознание | Хамзин Т.К. | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 50 | 0 | 50 | 75 % |
| География | Давлетова Р.Д. | 8 | - | 1 | 7 | - | 88 | 12 | - | 13 % |
| Физика | Маслова Т.И. | 1 | 1 | - | - | - | 0 | 100 | - | 100% |
| Информатика | Меньщикова О.В. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 100% |

# Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ СОШ с.Канавка за 2012-2013 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Русский язык | Математика | Обществознание | Химия | биология |
| Дзюкенов Даниял | 58 | 36 | 45 | - | 50 |
| Сагингалиева Гульболсын | 59 | 44 | 51 | 31 | 51 |
| Сариева Лаура | 90 | 60 | 61 | 61 | 64 |

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11 класса МБОУ СОШ с.Канавка**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Русский язык | Математика | Обществознание | химия | биология |
| Дзюкенов Даниял | 58 | 36 | 45 | - | 50 |
| Сагингалиева Гульболсын | 59 | 44 | 51 | 31 | 51 |
| Сариева Лаура | 90 | 60 | 61 | 61 | 64 |
| Минимальное количество баллов | 58 | 36 | 45 | 31 | 50 |
| Средний балл по району |  |  |  |  |  |
| Средний балл по области |  |  |  |  |  |

**Качественный анализ итоговой государственной аттестации за 4 года**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | «4» и «5» | Качество % |
| 2008 - 2009 | 8 | 4 | 50 |
| 2009 -2010 | 6 | 5 | 83 |
| 2010 -2011 | 2 | 1 | 50 |
| 2011 -2012 | 5 | 4 | 80 |
| 2012-2013 | 3 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Средний бал по району | Средний балл по области |
| Русский язык | 3 | 69 |  | 62,9 |
| Математика | 3 | 47 |  |  |
| Обществознание | 3 | 52 |  |  |
| Биология | 3 | 55 |  |  |
| Химия | 2 | 46 |  |  |

**Распределение выпускников II и III ступени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Всего окончено 9 классов, из них:  - перешли в 10 класс  - перевелись в 10 из других школ  - поступили в ПТУ, ССУЗы  - поступили в колледж  - в ЗКП  - работают  - не работают и не учатся | 8  5  -  -  - | 10  4  -  5  1  -  -  - | 15  7  1  4  4  -  -  - | 18  5  -  -  -  - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Всего окончено 11 классов, из них:  - с золотой медалью  - с серебр. медалью  - поступили в тех.вузы  - поступили в гуманит.вузы  - поступили в высшие военно-  учебные заведения  - поступили в ВУЗ (ест.матем.)  - медецинский  -ПАГС (госслужащие)—  - СГУ  - поступили в колледж  - поступили в ПТУ  - работают  - не работают и не учатся | 6  -  - | 2  -  -  1  -  -  -  -  -  -  1  -  - | 5  -  -  -  -  1  1  -  1  1  1  -  -  - | 3  -  -  -  -  -  -  1  -  2  -  -  -  - |

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

**Описание «Модели» выпускника, вытекающие из социального заказа.**

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею - личностно - ориентированное образование. Анализ статистики достижений выпускников и учеников школы показывает, что учащиеся школы проявляют активность как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности. Результаты анкетирования показали , что наиболее предусмотрительные родители стремятся дать детям надежный первоначальный капитал : качественное образование . Родители выразили пожелание в анкетах о том, чтобы слабым ученикам уделялось как можно больше внимания.

45% родителей считают, что учащихся надо возить на дополнительные занятия по интересам в оздоровительный комплекс «Заволжский»,школу искусств и ЦДТ. Опрос учащихся и родителей показал, что они хотят, чтобы школа работала в режиме пятидневки. Проанализировав анкеты родителей можно сделать вывод: родители хотя, чтобы школа выпустила не только всестороннюю развитую личность, но и конкурентно способного человека.

Образовательные потребности школьников и социальный заказ родителей удовлетворяются через введение в учебный план школьных компонентов на расширение и углубление базы, на поддержку основных курсов в виде консультации, через обеспечения предпрофильного и профильного обучения, через элективные предметы и через составления индивидуального учебного плана. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы - в кружковой, клубной, спортивной, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения личности.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Учащиеся, завершившие обучение на ступени  **начального общего образования,** должны:

* «освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);
* освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (биология, математика, физическое воспитание) на уровне, достаточном для продолжения образования в школе с углубленным изучением названных предметов;
* овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Учащиеся, получившие **основное общее образование,** должны;

* освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
* приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
* достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
* овладеть основами компьютерной грамотности;
* овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
* уважать свое и чужое достоинство;
* уважать собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший **среднее (полное) общее образование, -** это человек, который:

* освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
* освоил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по математике, химии, биологии, информатике, физической культуры;
* освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования;
* овладел математикой, химией, биологией, информатикой, физической культурой на повышенном уровне сложности;
* овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;
* умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
* знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
* готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
* умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
* владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
* уважает свое и чужое достоинство;
* уважает собственный труд и труд других людей;
* обладает чувством социальной ответственности;
* ведет здоровый образ жизни;

**Педагогические технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ведущие образовательные технологии | | | | Начальная  школа  1 – 4 кл. | | Основная  Школа  5 – 9 кл. | Средняя школа  10-11 кл. | |
| 1. Информационные технологии | | | | | | | | |
| 1.1. | Классно – урочная система | | | + | | + | | + |
| 1.2. | Лекционно – семинарская система | | |  | |  | | + |
| 1.3. | Зачетно – сессионная система | | |  | |  | | + |
| 1.4. | Технологии мультимедиа | | |  | | + | | + |
| 1.5. | Индивидуальные консультации | | | + | | + | | + |
| 1.6. | Проектно - исследовательская деятельность | | | + | | + | | + |
| 1.7. | Обучение на основе схем и знаковых моделей | | |  | |  | | + |
| 2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся | | | | | | | | |
| 2.1. | | Педагогические мастерские |  | | + | | + | |
| 3. Диалоговые технологии | | | | | | | | |
| 3.1. | | Диспут |  | | + | | + | |
| 3.2. | | Дискуссия |  | | + | | + | |
| 3.3. | | Дебаты |  | |  | | + | |
| 4. Игровое моделирование | | | | | | | | |
| 4.1. | | Дидактические игры | + | | + | | + | |
| 4.2. | | Работа в малых группах | + | | + | | + | |
| 4.3. | | Работа в парах сменного состава | + | | + | | + | |
| 5 | | Технология модульного обучения |  | |  | | + | |
| 6 | | Технология программированного обучения |  | | + | | + | |
| 7 | | Технология учебно - поисковой деятельности учащихся |  | | + | |  | |
| 8 | | Технология систематического познавательного поиска учащихся по типу научного исследования |  | |  | | + | |
| 9 | | Проблемное обучение |  | | + | | + | |
| 10 | | Личностно – ориентировочное обучение | + | | + | | + | |

**Оценка качества реализации образовательной программы**

Система критериев оценивания включает следующие группы:

* обученность учащихся по отдельным предметам;
* сформированность общеучебных умений и навыков;
* воспитанность обучающихся;
* уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально – волевой ценностно – мотивационной сфер личности обучающихся;
* состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
* актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой;
* наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

**Критерии для оценки образовательной программы начальной школы**

1. Сформированность у учащихся опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования;

2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учащимися, сверстниками, взрослыми;

3. Сформированность у учащихся ориентации в памятниках и центрах культуры родного края (села, района), нравственных и эстетических нормах.

4. Сформированность у школьников развитой любознательности, мотивации к продолжению образованию на второй ступени обучения.

5. Наличие положительной динамики состояния здоровья.

Критерии для оценки образовательных программ основной школы

1. Достижение учащимися ОСНОВНОЙ школы функциональной грамотности с элементами методологической компетентности;

\* Освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;

\* Наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках гимназической или лицейской образовательной программы;

\* умение работать с педагогически адаптированными первоисточниками;

\* ориентация в методах и способах образовательной деятельности;

\* наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности;

\* умение адаптироваться в условиях современного общества ( в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды).

Критерии для оценки образовательных программ СРЕДНЕЙ школы

1. Достижение учащимися средней школы методологической компетентности применительно к гуманитарным учебным дисциплинам и общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

\* освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования;

\* наличие фундаментальной системы знаний в гуманитарной области и системы базовых знаний по другим предметным областям, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность;

\* ориентация в методологических основах гуманитарной области знаний;

\* умение осуществлять оценочную деятельность;

\* овладение методами (способами) образовательной деятельности;

\*ориентация в методах научного познания;

\* готовность к продуктивной учебно – исследовательской деятельности в предмете (образовательной области).

2. Воспитание у учащихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.

3. Освоение учащимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.

4. Овладение учащимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.

5. Развитие таких черт мышления и деятельности учащихся, как плюралистичность, точность, быстрота, интегральность.

6. Готовность учащихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми не зависимо от их политических религиозных воззрений.

Оценивание чаще всего развертывается по уровням организации образовательного процесса.

* «обучающийся – класс – школа в целом» (объекты оценивания: качество реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; качество реализации профиля класса; качество реализации образовательных программ в целом);
* «учебная тема – учебная программа».

При этом образовательная программа предусматривает механизмы корректировки индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

**Организация образовательного процесса**

Новая система оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах ( часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости. Основной системой обучения является - урочная, на старшей ступени применяется лекционно – семинарская

, проектная и исследовательская работа. Проводятся семинарские занятия (которые вначале включают как элементы семинара, так и традиционную объяснительно – иллюстративную методику), практические занятия, поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой и источниками, широко практикуются написание рефератов, выполнение различного рода творческих заданий. Используются современные технологии обучения. Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

А) осуществление функции классного руководителя;

Б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;

В) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Г) кружковая работа;

Д) работа с родителями

Резко снизились финансовые возможности школы в связи с переходом на подушевое финансирование (малое число обучающихся).

**Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы)**

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы осуществляется на основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ СОШ с.Канавка», «Положения о школьной системе оценке качества образования в МОУ СОШ с.Канавка»

**Программно - методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Предмет | Класс | Программа | | Учебно – методический комплекс | | Особен-  ности программы |
| Вид (базовая или авторская) | Автор | Учебник, учебные пособия | Допол-нительное учебно-методическое обеспечение |
| МБОУ СОШ  с.Канавка | Русский язык | 6 | Базовая |  | Баранов «Рус.яз.» | Журнал «Ряш» |  |
| Литература | 6 | Базовая |  | Полухина «Литература» | Егорова «Уроки литературы в 6 кл.» |  |
| Русский  язык | 8 | Базовая |  | Бархударов «Рус.яз» | «Ряш» |  |
| Литература | 8 | Базовая |  | Беленький «Литература | Золотарева «уроки литературы в 8 кл.» |  |
| Математика | 5 | Базовая |  | Виленкин и др. |  |  |
| Алгебра  Алгебра  Алгебра | 7  8  9 | Базовая  Базовая  Базовая |  | Под ред. Теляковского | Газета «Первое сентября, математика» |  |
| Геометрия | 7  8  9  11 | Базовая |  | Под ред. Атанасяна | Дидактические  материалы, тесты |  |
| Алгебра и начала анализа | 11 | Базовая |  | Под редак. Колмагорова |  |  |
| Литературное чтение | 2 | авторская | Журова Л.Е. | Поурочное планирование | ж. Начальная школа. Задания по чтению И.А.Горпунова. портреты писателей | Школа России (комплект) |
|  | Русский язык | 2 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Математика | 2 | авторская | Рудницкая В.Н. | Учебник, поурочные планы, дидак.  карточки,тестов. контрол. работы |  |  |
|  | Окружающий мир | 2 | авторская | Виноградова Н.Ф. | Учебник, поурочные планы | Гербарии, таблицы |  |
|  | Технология  Ступеньки к мастерству | 2 | авторская | Лутцева Е.А. |  |  |  |
|  | Учебная хрестоматия | 2 | авторская | Ефросинина Л.А. |  |  |  |
|  | Музыкальное искусство | 2 | авторская | Усачева В.О. | Поурочные планы |  |  |
|  | Русский язык | 7 | базовая | Ладыженская, Баранов и др. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. | тесты |  |
|  | Литература | 7 | базовая | В.Я.Коровина | Учебник, поурочные планы, , тесты | Иллюстрации |  |
|  | Русский язык | 10-11 | базовая | Власенков, Рыбченкова | Учебник, поурочные планы, , тесты для подг. К ЕГЭ, сборник контр. работ |  |  |
|  | Литература | 10 | базовая | Лебедев | Учебник, поурочные планы, , тесты, сборник провер. работ |  |  |
|  | Литература | 11 | базовая | Агеносов | Учебник, поурочные планы, , тесты, сборник провер. работ |  |  |
|  | Русский язык | 4 | базовая | Т.Г.Рамзаева | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Литература | 4 | базовая | М.В.Голованова  В.Г.Горецкий | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Математика | 4 | базовая | М.И.Моро | Учебник, поурочные планы, дидак.  карточки,тестов. контрол. работы |  |  |
|  | Окружающий мир | 4 | базовая | А.А.Плешаков | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 4 | базовая | Т.М.Герапимус | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Физическая культура | 4 | базовая |  | поурочные планы |  |  |
|  | Риторика | 4 | базовая | Т.А.Ладыженская | учебник |  |  |
|  | ИЗО | 4 | базовая | В.С.Кузин |  |  |  |
|  | Музыка | 4 |  | Д.Кабалевский | поурочные планы |  |  |
|  | Математика | 6 | базовая | Виленкин | Учебник, поурочные планы | Подписные издания, «Математика в школе» |  |
|  | Алгебра и начала анализа | 10-11 | базовая | Под ред. Колмагорова | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Геометрия | 10 | базовая | Атанасян | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Физика | 7 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика | 8 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика | 9 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика | 10 | базовая | Мякишев, Буховцев | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика | 11 | базовая | Мякишев, Буховцев | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Русский язык | 3 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Литературатурное чтение | 3 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, дидак.карточки. |  |  |
|  | Математика | 3 | авторская | Рудницкая В.Н. | Учебник, поурочные планы, сборник контр. раб, дидактические карточки. |  |  |
|  | Окружающий мир | 3 | авторская | Виноградова Н.Ф. | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Технология. Ступеньки к | 3 | авторская | Лутцева Е.А. | Учебник, поурочные планы |  |  |
| мастерству |  |  |  |  |  |  |
| Учебная хрестоматия | 3 | авторская | Ефросинина Л.А. |  |  |  |
|  | Музыкальное искусство | 3 | авторская | Усачева В.О. | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 5 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 6 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 7 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 8 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 5 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 6 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 7 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 8 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 9 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 10 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 11 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Черчение | 9 | базовая | В.В.Подшибякин | Учебник |  |  |
|  | Музыка | 5 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 6 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 7 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 8 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Химия | 8 | базовая | О.С.Габриелян | Поурочные планы | 1)А.А.Дроздов поурочное планиров.по химии  2) С.В.Бочарова  Поурочное планиров.8 кл  3)В.Г.Денисова поурочные планы 8 кл.  4)О.С.Габриелян И.П.Восокобойникова, химия в тестах, задачах, упражнениях (8-9 кл) |  |
|  | Химия | 9 | базовая | О.С. Габриелян | Поурочные планы | 1) Е.М. Снегирева  Тематическое и поурочное планирование по химии  2) О.С.Габриелян и др. Контрольные и проверочные работы 9 кл.  3) А.И.Врублевский, 1000 задач по химии с цепочками превращений и контрольными тестами |  |
|  | Химия | 10 | базовая | О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин | Поурочные планы | 1) М.Ю.Гормовенко. поурочные разработки по химии |  |
|  | Химия | 11 | Базовая | О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова | 1)О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.Методические пособия  2) М.А.Рябов-тесты по химии  3)Т.М.Солдатова химия 8-11 кл.Тренинги итесты по теме «Окислительно – восстановительные реакции»  4) А.И.Илышева. общая химия  5) Н.Н.Рулов школьный справочник |  |  |
| экология | 5 | базовая | Т.С.Сухова  В.И.Строганова | Поурочные планы | Региональная программа |  |
| Экология | 6 | базовая | Черновой Н.М., Былова А.М. | Поурочные планы |  |  |
| Экология | 7 | базовая | В.Г.Бабенко  Д.В.Богомолов | Поурочные планы |  |  |
| Экология | 8 | базовая | М.З.Федорова  В.С.Кучменко | Поурочные планы |  |  |
| Основы экология | 9-10 | базовая | Н.М.Чернова  В.М.Ралушин | Поурочные планы |  |  |
| Биосфера и человечество | 11 | базовая | И.М.Швац  Н.А.Добротина | Поурочные планы |  |  |
| Русский язык | 9 | базовая | С.Бархударов  С.Е.Крючков  Л.Ю.Макимова  Л.А.Чешко | Поурочные разработки Н.В.Егорова. уроки русского языка Г.А.Богданова | Поурочные планы |  |
|  | Русский язык | 5 | базовая | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, Н.Н.Кулибаба, Н.В.Ладыженская | Уроки русского языка Г.А.Богданова |  |  |
| Литература | 5 | базовая | В.Я.Коровин  В.П.Журавлев  В.И.Коровин | Поурочные планы  По учебнику- христоматии В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина |  |  |
| Литература | 9 | базовая | Т.Ф.Курдюмова  С.А.Леонов  О.Б.Марьина | Поурочные планы  И.В.Золоторева  О.Б.Беломестных. По учебнику Т.Ф.Курдюмовой |  |  |
| Биология | 6 | базовая | Пасечник | Растения . Пасечник | УМК |  |
|  | Биология | 7 | базовая | Латюшин | Животные. Латюшин. | УМК |  |
|  | Биология | 8 | базовая | М, Пасечник | Человек, Пасечник | УМК |  |
|  | Биология | 9 | базовая | Пасечник | Введение в общую биологию | УМК |  |
|  | Биология | 10-11 | базовая | Пасечник | Общая биология | УМК |  |
|  | История | 5 | базовая | МайковА.Н.  Вигасин, Родер, Свеницкая | Введение в историю  История древнего мира. Методические пособия по истории Древнего мира. |  |  |
|  | История | 6 | Базовая  базовая | Агибалова, Донская  Данилов, Косулина | История Средних веков  История России с древнейших времен до конца15 в. | Поурочные планы |  |
|  | История | 7 | Базовая  базовая | Юдовская,  Бограмов, Ванюшкина  Данилов, Косулина | История нового времени 1500-1800  Поурочные планы к учебнику Новая история 1500-1800  История России 16-18 век |  |  |
|  | История | 8 | Базовая  базовая | Юдовская, Баранов,Ванюшкин  Данилов, Косулина | Новая история 1800-1913 Поурочные планы к учебнику Новая история 1800-1913  История России 19 века. Поурочные планы к учебнику История России 19 века |  |  |
|  | Обществознание | 8 | базовая | Боголюбов | Введение в обществознание |  |  |
|  | История | 9 | Базовая  базовая | Сорока – Цюпа  Данилов, Косулина | Всеобщая история. Новейшая история  История России XX начало XXI века Поурочные планы к учебнику»История России XX век |  |  |
|  | Обществознание | 9 | базовая | Никитин | Право и политика. Методическое пособие к учебнику «Право и политика». |  |  |
|  | История | 10 | базовая | Сахаров, Буганов, Буганов, Зырянов | История России с древнейших времен до XIX века |  |  |
|  | Обществознание |  | базовая | Боголюбов | Обществознание .. методические рекомендации по курсу «Человек и общество» |  |  |
|  | экономика | 10 | базовая | Линсиц | экономика |  |  |
|  | история |  | базовая | Хачатурян | История мировой цивилизаций  Методическое пособие к учебнику  «История мировых цивилизаций» |  |  |
|  | история | 11 | Базовая  базовая | Левандовский  Щепиков  Хачатурян | История России XX-начало XXI века  Методическое пособие к учебнику  «История России XX в.»  История мировых цивилизаций. Методическое пособие к учебнику «История мировых цивилизаций» |  |  |
|  |
|  | Обществознание |  | базовая | Боголюбов | Обществознание «Человек и общество». Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» |  |  |
|  | Экономика | 11 | базовая | Линсиц | Экономика |  |  |
|  | Русский язык  Журова Л.Е.  Рабочая тетрадь №1,2,3  М.М.Безруких  Я учусь писать и читать. Раб. тетрад  М.И.Кузнецова  Вкладыш к учебнику «Грамота»  Литературное чтение  Чтение и письмо. Учебник Журова  Раб.тетрадь №1,2  Письмо. Безруких  Раб.тетрадь №3 Письмо Евдокимова  Учебная хрестоматия литературное чтение Ефросина | 1 | авторская | Н.Ф.Виноградова  Журова Л.Е.  М.М.Безруких  М.И.Кузнецова  Евдокимова  Ефросина | Учебный комплект по программе |  | Учебник и 3 рабочие тетради составляют полный комплект учебных материалов интегрированного курса «Грамота».  Они предназначены для обучения шестилетних первоклассников чтению, письму и математике в первом полугодии. Особенностью учебника и рабочих тетрадей является значительно увеличенный подготовительный период, обеспечивающий мягкую адаптацию школьника к обучению, введение его в языковую и математическую деятельность, постепенную подготовку руки ребенка к письму. |
|  | Математика  Раб.тетрадь №1,2  Раб.тетрадь «Я учусь считать»  Математика | 1 | базовая | В.Н.Рудницков  Е.Э.Кочурова  В.Н.Рудницкая | Учебник  Дидактический материал №1,2 |  |  |
|  | Окружающий мир | 1 |  | Н.Ф.Виноградова | Учебник |  |  |
|  | Раб.тетрадь «Учимся думать и фантазировать» |  |  | Н.Ф.Виноградова |  |  |  |
|  | Технология «Ступенька к мастерству» | 1 |  | Е.А.Лутцева | Учебник |  |  |
|  | Физическая культура  Спорт в школе | 5-11 | авторская | В.И.Лях  Т.В.Петрова  Г.И.Погораева  О.Леонтьева | Физическая культура в школе  Спорт в школе |  |  |
|  | Биология  Природа (живая и неживая) | 5 | базовая | В.М.Пакулова  Н.В.Иванова | Природа неживая и живая | Тематическое планирование к учебнику | Программа по географии 6-9 кл «Дрофа» 2000 |
|  | География | 6 | базовая | Т.П.Герасимова  Г.Ю.Грюнберг  Н.П.Неклюкова | Физическая география | Поурочные разработки  Н.А.Никитина, тесты С.Е.Дюкова |
|  | География | 7 | базовая | В.А.Коринская  И.В.Душина  В.А.Щенев | География материков и океанов | Поурочные разработки по географии  Н.А.Никитина, тесты С.Е.Дюкова |  |
|  | География | 8 | базовая | Э.М.Раковская | География: природа России | Поурочные разработки по географии «природа России» Е.А.Жижина, тесты В.А.Коливой |  |
|  | География | 9 | базовая | А.И.Алексеев  В.В.Николина | География :Население и хозяйство России | Поурочные разработки по географии Е.А.Жижина, тесты В.А.Коливой |  |
|  | География | 10 | базовая | ВА.П.Максаковский | Экономическая и социальная география мира | Поурочные разработки |  |