«Утверждаю»

 Директор МБОУ СОШ с.Канавка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.С.Хамзина./

##  Пр. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

## Программа воспитательной работы школы

## «Я – Гражданин России»

## на 2013-2014 учебный год

**План воспитательной работы школы**

**2013-2014 учебный год**

*Целью*школы является: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье»,
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и городских, краевых и российских конкурсах.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Направление: «Я и мир Знаний»**

Гуманистически ориентированная личность должна обладать высоким интеллектуальным уровнем, чтобы всецело осознавать богатство многообразия культур народов России и мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Именно этому способствуют различные знания.

Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Задачи: - формировать у детей ценность знания; - формировать у детей учебную мотивацию; - заставить задуматься о том, что мораль и знания едины - постоянно определять причины отставания обучающихся в учебной деятельности -знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; -создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; -поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию; -давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; -разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

**План мероприятий по направлению: «Я и мир Знаний»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Кружки по интересам в школе (1-11 классы)            | в течение года            | Руководители кружков |
| 2 | Выпуск стенных газет (к празднику осени, Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (5-11 классы) | в течение года            | зам. директора по воспитательной работе, вожатая  |
| 3 | Состязание интеллектуалов «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Великолепная пятерка»   | Декабрь февраль          март | зам. ВР, вожатая, кл. руководители |
| 5 | «Конкурс на самого читающего человека школы» | апрель            | школьный библиотекарь |
| 6 | Встречи за круглым столом администрации школы и выпускников 9 класса под названием «Кем быть? Каким быть?»            | конец учебного года            | Администрация школыКлассные руководители |
| 8 | Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9 класс)         | в течение года            | Классный руководитель |
| 9 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-9 классы)     | в течение года            | Учителя школы |

**Направление: «Я и культура»**

**Главные идеи:** -формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками; -передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; -воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. **Главная цель**: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:** -формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; -знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; -развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; -использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся; -создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности; -учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; -демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности; -воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников; -воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели; -оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью; -способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений; -предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий по направлению: «Я и культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятий       | Сроки проведения    | Ответственные |
| 1 | Конкурс рисунков учащихся «Злой и добрый огонь»       | сентябрь | Учитель ИЗО |
| 2 | Подготовка к празднику день пожилого человека Подготовка к празднику день учителя | Октябрь Октябрь  | Вожатая  Зам. директора по ВР  |
| 3 | Праздник Осени (1-11 классы)  КВН «Осенняя катавасия» 8-11 кл. | октябрь | Вожатая, Классные руководители Совет старшеклассников |
| 4 | Неделя осени: «Мисс Осень – 2013»      | Октябрь  |  Зам. директора по ВР |
| 5 | Концерт ко дню Матери. Выпуск альбомов и планшетов о матерях. | ноябрь |  зам. директора по ВР вожатая, кл. рук. |
| 6 | Новогодний праздник (1-11 классы)          | декабрь | С/с, д/о «Радуга» Кл. руководители |
| 7 | Концерт на День защитников Отечества (1-11 классы) | февраль          | Кл. рук., вожатая |
| 8 | Проведение мероприятий к 8 марта: кл. часы, утренники. Концерт на Международный женский день (1-11 классы)   | Март | зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, д/о «Радуга» |
| 9 | Проведение мероприятий на День Космонавтики (1-11 классы)  | апрель | Кл. руководители, объединение «Радуга», с/с «Ровесники», библиотека |
| 10 | Месяц выпускника (1, 4, 9, 11 классы)           | Май |  зам. директора по ВР , кл. рук. 1,4,9,11 классов |
| 11 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах | В течение года | зам. директора по ВР, рук. кружков, вожатая, уч. предметники, Кл. руководители |

**Направление: «Я и мое Отечество»**

**Главные цели:**  воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; - отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; - формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям; -признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания: -** формировать у обучающихся любви к родному краю, чувство гордости за свою семью - развивать общественную активность обучающихся, - воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости. - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну. - формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий по направлению: «Я и мое Отечество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
|  | Операция «Ветеран» - шефство над ветеранами тыла и ПТ, (5- 11 классы)     | Октябрь, май | Кл. руководители |
|  | «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-9 классы) | октябрь | Классные руководители |
|  | «День пожилых людей» - акция | октябрь | Кл.рук, вожатая |
|  | Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-9 классы) | май | Администрация школы |
|  | Месячник по оборонно-массовой работе | февраль | Кл. руководители, вожатая, учитель ОБЖ |
|  | Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества Военизированная игра «Зарница» | февраль | ЗД по ВР |
|  | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества  | февраль  | Кл. рук., Вожатая. библиотекарь |
|  | Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 7 -9 классы | Апрель | Кл. руководители |
|  | Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-9 классы) | в течение года,  | Кл. рук. |
|  | Шефство над памятником односельчанам, погибшим в бою | В течение года | Кл. руководители |
|  | «Поклонимся великим тем годам» - литературно – историческая композиция. (5-9 классы) | май | зам. директора по ВР, вожатая, кл. рук.  |
|  | Участие в районных, мероприятиях, конкурсах   | В течение года | Классные руководители |

**Направление: «Я и Общество»**

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам

**Задачи:** - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; - формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; - обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; - формировать отношение к школе, к классу как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей. - формировать позитивное отношение к традиционным семейным ценностям - воспитывать любовь к дому, родителям, близким. - воспитывать эмоциональную отзывчивость у обучающихся.

**План мероприятий по направлению: «Я и Общество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбор органов самоуправления в классах и объединениях. | Сентябрь  | зам. директора по ВР Кл. рук., вожатая,  |
| 2 | Оформление классных уголков  | Сентябрь  | Кл. руководители |
| 3 | Организация занятости в кружках и секциях | Сентябрь  | Кл. руководители |
| 4 | проведение классных часов по безопасности.  | В течение года  | кл. руководители |
| 5 | Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)                   | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Праздник ко дню матери  | Ноябрь  | Кл. рук. Вожатая, кл. рук.  |
| 7 | Участие обучающихся в Новогодних представлениях  | Декабрь  | Кл. рук., объединение «Радуга», с/с «Ровесники» |
| 8 | Организация экскурсий | В течение года | Вожатая  |
| 9 | Диагностика по правовому воспитанию  | Апрель  | Психолог  |
| 10 | Рейды «Подросток дома, в общественных местах»          | В течение года  | Соц.педагог, психолог, кл.рук. |

**Направление «Я и труд»**

**Задачи воспитания:** - приобщение к труду; приобщение к духовным ценностям; приобщение к работе по благоустройству школы, школьного двора, села**.**

**План мероприятий по направлению «Я и труд»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятий       | Сроки проведения    | Ответственные |
| 1 | Озеленение классных комнат и коридоров | в течение года | Классные руководители, д/о «Радуга»  |
| 2 | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка      | весна, осень   | Классные руководители, педагоги школы |
| 3 | Генеральная уборка классных помещений | В течение года | Кл. руководители,  |
| 4 | Организация летней трудовой практики  | Апрель, май  | Классные руководители, соц. педагог |
| 5 | Уборка снега  | Декабрь - март | Кл. руководители, педагоги школы |
| 6 | Организация волонтерской работы. Шефство над пенсионерами  | В течение года | Кл. руководители 5-11 классов. |
| 7 | Профориентационная работа с обучающимися  | В течение года | Кл. руководители, педагог-психолог |

**Направление: «Я и спорт»**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей; -образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений; -экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках; -социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья; -воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма; -стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. **Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; -создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; -формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы; -создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; -способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий по направлению: «Я и спорт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятий       | Сроки проведения    | Ответственные |
|  | Кросс наций (5-11 классы)   | сентябрь | Учитель ФК, Кл. руководители |
|  | День Здоровья (1-11 классы)            | Сентябрь  | учитель ФК, Кл. руководители, вожатая |
|  | ГТЗО среди работников школы и обучающихся школы | Сентябрь  | Учитель ФК, вожатая |
|  | Турнир по баскетболу 5-11 классы  | Октябрь  | Учитель ФК |
|  | «Суд над вредными привычками» 5 -8 классы | декабрь | Д/О «Радуга» |
|  | «Мама, папа, я – спортивная семья»5-8 классы | Апрель | Классные руководители, вожатая |
|  | Эстафета «День Победы» (5-9 классы)     | май     | учитель физкультуры |
|  | Сотрудничество с участковой больницей села (лекции, беседы, осмотры   учащихся) | в течение года | зам. директора по ВР, Кл. руководители |
|  | Совместная работа с участковой больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | в течение года | АдминистрацияКлассные руководители |
|  | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)     | в течение года            | Кл. рук., Медработники |
|  | Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)     | в течение года            | Учителя школы |

**Направление: «Я и Семья»**

**Главные идеи:** -семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; -ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; -ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия; -школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. **Задачи воспитания:** -создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; -позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; -преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; -способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; -создавать условия для духовного общения детей и родителей; -создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий по направлению: «Я и семья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний      | 1 раз в четверть        | Администрация, Классные руководители |
| 2 | Работа родительского комитета     | По плану | Администрация, Кл. рук |
| 3 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | В течение года | зам. по ВР, кл.рук.  |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Администрация школы, Классные руководители |
| 5 | Индивидуальное посещение семей           | В течение года |  соц. педагог, психолог, Классные руководители |
| 6 | Совместное проведение досуга детей и родителей | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей      | В течение года | соц.педагог, психолог, Классные руководители |
| 8 | Привлечение родителей к организации каникул | Каникулярное время | Классные руководители |
| 9 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями) | в течение года, | Учителя предметники, Классные руководители |
| 10 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении           | в течение года | Администрация школыКлассные руководители, соц.педагог, психолог |
| 11 | Проведение дней открытых дверей для родителей      | в течение года | Администрация школы, Классные руководители |
| 13 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы        | май     | Администрация школы |
| 15 | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье           | в течение года            | Администрация школыКлассные руководители |
| 16 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах   | в течение года            | Учителя школы |
| 17 | Лектория для родителей обучающихся 1-11 классов  | 1 раз в четверть | Классные руководители |