Конспект урока русского языка

В 4 классе по теме « Правописание глаголов»

Цели: закреплять навык правописания безударных окончаний глаголов, умение определять части речи, разбирать предложение по членам; развивать внимание, память, речь учащихся; воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: картинки с изображением животных и предметов, плакат с изображениями тучи; карточки со словосочетаниями, сигнальные карточки.

Ход урока:

1. Орг. Момент.
2. –Сегодня мы продолжим учиться писать безударные окончания глаголов; вспомним некоторые словарные слова, части речи, поупражняемся в разборе предложения по членам.
3. – Представьте себе, что вы вышли на улицу, посмотрели на небо и увидели…тучку. Но это не простая тучка, из нее падают не капли, а слова. Давайте прочитаем их:

На доске:

-Что вы можете сказать об этих словах?

(это разные части речи)

- Определите, какой частью речи является каждое слово?

- Составьте предложение из этих слов. (Запись на доске)

На небе сияет ласковое солнце.

- Разберем это предложение по членам.

IV. –Назовите глагол в этом предложении.

- Какое у него окончание?

- Почему надо писать окончание- ет, ведь мы слышим –ит?

(Нужно поставить глагол в начальной форме: сиять- оканчивается на –ять, значит 1 спряжение. Поэтому окончание –ет)

V . Работа по учебнику.

№ 1, стр. 127.

- Сейчас мы поупражняемся в постановке глаголов в о 2 лице, мн. Числа.

(по 1 учебнику выходят к доске, остальные пишут в тетрадях)

- В I столбик записать глаголы 1 спряжения, во II- 2 спряжения

1 спр. 2 спр.

Стелете видите

Таете значите

Бреете строите

Надеетесь ездите

думаете гоните

бросаете держите

обижаете мыслите

лаете слышите

Слушаете клеите

кушаете гладите

улучшаете помните

ставите

верите

VI. № 2, стр. 127

- Потренируемся в написании безударных окончаний глаголов.

- Выполняем письменно с комментированием.

Слышим- слышать, 2 спр.

Лают- лаять,1 спр.

Видим- видеть, 2 спр.

Лает- лаять, 1 спр.

Отвечает- отвечать, 1 спр.

Пытаемся- пытаться, 1 спр.

Оказывается- оказываться, 1 спр.

VII. Физ. минутка.

VIII. Словарная работа

- Назовите то, что изображено на картинке.(Учащиеся по очереди называют предмет, затем комментируют:

Медведь ,топор, карандаш, заяц, сорока, орех)

-Составьте предложение с одним из этих слов. ( Дети озвучивают свои предложения, более удачные записывают на доске)

Например:

1. Заяц скачет по глубокому снегу.

- Выделим окончание глагола и определим спряжение.

2. Мальчик раскрашивает рисунок.

3. Белка запасает грибы и орехи.

IX. Упражнение в определении безударных окончаний глагола.

- я покажу карточку со словосочетанием, вы покажете карточку с пропущенной буквой.

Кле.т на картоне,

Та.т на солнце,

Слыш.т на собрании,

плач.т в тишине,

верт.шься на стуле,

дума.шь об оценке,

принос.т в стакане,

завис.шь от сестры,

подар.шь маме.

X. Итог.

- Чему сегодня учились на уроке?

- Что вас затрудняло?

- Что понравилось?

XI. Выставление оценок.

XII. Домашнее задание: № 1, стр. 50. (Р. Т.)