«Согласовано» «Утверждаю»

Начальник Управления образования директор МОУ СОШ с.Канавка

\_\_\_\_\_\_\_\_Разуваева Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамзина З.С.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_18»\_июля\_20 13 г.

 Приказ № 181 от 18.07.2013 г.

Образовательная программа

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

 средней общеобразовательной школы с.Канавка

 на 2013 – 2014 г.г.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 14

от « \_17\_\_\_»\_июня 20 13 г.

2013 – 2014 учебный год

**I. Информационно – аналитические данные о школе.**

Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.

Ремонт произведен – 1998 г.

Проектная накопляемость – 168

Реальная накопляемость – 106

Юридический адрес школы:413383, Саратовская область

 Александрово – Гайский район

 с.Канавка, ул. Советская д.2

 телефон: 34-3-42

Учредитель: администрация Александрово – Гайского муниципального района.

МБОУ СОШ с. Канавка, согласно лицензии серия РО № 021272 от 02 августа 2011 года, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;

- начальное общее образование – 4 года,

- основное общее образование – 5 лет,

- среднее (полное) общее образование – 2 года.

 Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественно - эстетической

- фискультурно - спортивной

- эколого - биологической

- культурологичйеской

- туристко - краеведческой

Форма обучения – очная

Материально – техническая база:

* количество кабинетов – 1
* количество классов – 13
* спортзал – 1 (180 м2)
* столовая (аренда) – 60 пос. мест
* спортивная площадка – 1000 м2
* кабинет обслуживающего труда – 1
* фонд библиотеки: 4847
1. учебники – 1346
2. учебные пособия – 61
3. хрестоматии – 10
4. худ. литература – 2899
5. худ. литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»- 1677
6. справочники и дополнительная литература по предметам школьной программы – 33
7. словари иностранных языков – нет
8. энциклопедии – 60
9. материалы на других видах носителей информации (аудио, видео, СД – РОМ, DVD) – нет
10. периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса – нет

# Цели и задачи образовательного процесса

**Цель**: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально – экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи:** *1) Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;*

 *2) Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;*

*3) Индивидуализировать и дифференцировать обучение обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.*

Общая площадь земли, занимаемой школой – 1 га.

* Наличие персонального ЭВМ – 16 ;
* Наличие множительной техники – 5

В школе 1 смена.

Продолжительность учебного года:

4,9,11 классах – 34 учебных недель

5-8,10 классах– 35 учебных недель

Режим работы школы – шестидневка

**Продолжительность уроков по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-воуроков | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 5,2 | 5,5 | 5.7 | 6 | 6 | 6,2 | 6,2 |

Продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость классов – 9

Группа продленного дня – 1 группа – 25 учащихся

В пришкольном интернате проживают – 17 учащихся, из них:

х.Морозов – 4; х.Вобликов – 3; х.Монахов – 10;

 Расписание звонков 2 – 11 классы Расписание звонков 1 класса (1,2 четверть)

1 урок – 8.15 – 9.00 1 урок – 8.30 – 9.05

2 урок – 9.10 – 9.55 2 урок – 9.15 – 9.50

3 урок – 10.10 – 10.55 3 урок – 10.05 – 10.40

4 урок – 11.05 – 11.50 4 урок – 10.50 – 11.25

5 урок – 12.10– 12.55

6 урок – 13.15 – 14.00

7 урок – 14.10 – 14.55

ГПД 14.00 – 17.00 ( с 1 –5 классы)

Групповые занятия, кружки, секции, консультации – 15.00 – 18.00

**Характеристика социума школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с.Канавка  | х.Бабошкин | х.Морозов | х.Монахов |
| 1.Численность населения | 547 | 53 | 153 | 288 |
| 2.Численность семей с несовершеннолетними детьми | 87 | 7 | 24 |  57 |
| 3.Численность несовершеннолетних детейИз них: от 0-1лет от 1-2 лет от 2-7 лет от 7-12 лет от 12-17 лет | 910352253 | 01352 | 32171213 | 106272623 |
| 4.Количество неполных семей (один родитель) детей Одиноких матерей (детей) | 14/1913/17 | -2/3 | 3/33/3 | 4/413/25 |
| 5.Количество многодетных семей /детей, из них:С 3-мя детьмиС 4-мя детьмиС 5-ю детьмиС 6-ю детьми | 7/211/4-- | ---- | 3/91/43/15- | 7/211/4-- |
| 6.Численность опекунских семей/детей | 1/1 | - | - | 2/2 |
| 7.Дети – инвалиды от 7 до 17 лет | 0- | - | - | - |

Национальный состав: Казаха - 980

 Русские – 112

 Чеченцы – 43

 Татары – 15

 Пр.национальность – 21

* Транспортная инфраструктура – такси, автобус.
* Связь с научно – культурными центрами – г.Саратов – 300 км.

 С.Александров –Гай – 30 км.

* Наличие культурно – просветительских учреждений – сельский дом культуры, сельская библиотека.
* Наличие торгово – бытовой сети (торговых точек) – 3
* Наличие духовно – церковных учреждений – с.Александров – Гай (мечеть, церковь)
* Сеть дошкольных учреждений, учреждений здравоохранения – ДОУ «Радуга», ФАП.
* Криминогенная обстановка – удовлетворительная

**Состав администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Долж-ность  | ФамилияИмя, Отчество | Образо-вание,катего-рия | Пед. стаж | В долж-ностирук-ля | Воз-раст  | Преподпред-мет | Год пов.Кв. | АдресТел-фон |
| Директор  | Хамзина Завайда Саткановна | ВысшееI кв.к | 29 | 21 | 31.051959 | Химия8 ч. | 2010 | с.Канавка, 34-3-77 |
| Замес-титель директора школы по УВР | Попова Татьяна Владимировна | ВысшееI кв.к | 26 | 21 | 01.03.1968 | Рус.яз.Литерат12 ч. | 2005 | с.Канавка, 34-3-62 |
| Замес-титель директора школы по ВР | Кадралиева Сафура Бактыгиреевана | ВысшееI кв. кат | 16 | 3 | 05.12.1976 | Музыка4 ч. | - |  с.Канавка- |

**Педагогический состав учителей на 2011 – 13 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествоучителей | Возраст  |  Пед стаж | Образование  |
| Всего  | нач.кл | предм | 25 | 2635 | 36 45 | 4655 | бол55 | до5 | 510 | 1115 | 1620 | 2125 | 2630 | Бол 30 | Высшее | Средне-сп |
| 2011 28 | 6 | 17 | 4 | - | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 21 | 7 |
| 201228 | 6 | 18 | 3 | 4 | 11 | 8 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 21 | 7 |
| 201328 | 6 | 18 | 1 | 5 | 9 | 10 | 3 | 4 | 1 | 7 | 2 | 8 | 5 | 3 | 21 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют категорию | Пол  | Имеют вторую специальность | Преподают два и болеепредмета | Прошлисвоевременную подготовку | Учатся заочно | Имеют почетноезвание | Являютсядепутатамиоргановсамоуправления |
| высшую | I | II | м | ж |
| 20111 | 16 | 8 | 2 | 26 | 1 | 9 | 24 | 0 | 1 | 2 |
| 20122 | 14 | 8 | 2 | 26 | 1 | 13 | 24 | 1 | 1 | 2 |
| 2013-06-27 1 | 14 | 8 | 2 | 26 | 1 | 13 | 24 | 0 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| Проживают  |
| Квартира  | Частный дом | Снимают жил.площадь | Общежитие  |
| 14 | 11 | 1 | 2 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков, секций | Руководитель  | Сколько лет действует | Количество часов |
| «Юный художник» | Ирмукамбетова А.И. | 9 | 1 |
| «Туристическо краеведческий»  | Куанова М.С. | 14 | 1 |
| «Лейся песня» | Кадралиева С.Б. | 15 | 2 |
| «Драматический»  | Айденова Г.И. | 8 | 1 |
| «Православный мир» | Маслова Т.И. | 3 | 1 |
| «Юный эколог» | Мамонова О.Г. | 2 | 1 |
| «Веселые нотки» | Шумашева Б.И. | 2 | 1 |
| «Юный дизайнер» | Ирмукамбетова А.И. | 3 | 1 |
| «Физическая культура» | Шингалиева А.К, | 2 | 1 |
| «Веселая палитра» | Аяхметова А.Б. | 2 | 1 |
| «Народные игры» | Сариев Р.А. | 2 | 1 |
| «Быстрые, ловкие, сильные» | Айтмукашева С.И. | 2 | 1 |
| «Танцуем вместе» | Меньщикова О.В. | 3 | 1 |
| «Танцевальный рай» | Мурзагалиева А.З. | 1 | 2 |
| Спорт.секции | Сариев Р.А. | 10 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков, секций | Руководитель  | Количество уч-ся | % |
| «Юный художник» | Ирмукамбетова А.И. | 15 | 34  |
| «Туристическо краеведческий»  | Куанова М.С. | 15 | 11 |
| «Лейся песня» | Кадралиева С.Б. | 30 | 37 |
| «Драматический»  | Айденова Г.И. | 15 | 88 |
| «Православный мир» | Маслова Т.И. | 15 | 26 |
| «Юный эколог» | Мамонова О.Г. | 15 | 88 |
| «Веселые нотки» | Шумашева Б.И. | 15 | 100 |
| «Юный дизайнер» | Ирмукамбетова А.И. | 15 | 21 |
| «Физическая культура» | Шингалиева А.К, | 15 | 100 |
| «Веселая палитра» | Аяхметова А.Б. | 15 | 100 |
| «Народные игры» | Сариев Р.А. | 15 | 88 |
| «Быстрые, ловкие, сильные» | Айтмукашева С.И. | 15 | 100 |
| Спорт.секции | Сариев Р.А. | 86 | 100 |
| Танцуем вместе | Меньщикова О.В. | 15 | 42 |
| Танцевальный рай | Мурзагалиева А.З. | 15 | 38 |

**Краткие итоги учебно – воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Итого |
|  | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники | Отличники | Ударники |
| 2010-2011 | 2 | 8 | 9 | 20 | - | 3 | 11 | 31 |
| 2011-2012 | 1 | 20 | 10 | 17 | - | 6 | 11 | 43 |
| 2012-2013 | - | 10 | 10 | 15 | - | 3 | 10 | 28 |

**Сравнительный анализ успеваемости качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Число второгодников | Отсев |
| 1-9 | 10-11 |
| 2010-2011 | 111 | 100 % | 42% | - | - | - |
| 2011-2012 | 129 | 100 % | 44 % | - | - | - |
| 2012-2013 | 109 | 100 % | 37 % | - | - | - |

**Средние качественные показатели школы**

**на 2011-2013 уч. года**

1. процент отчисления учащихся из школы – 0%

2. процент призеров олимпиад – 9 %

3. процент охвата внеурочной деятельности – 85 %, 85 %, 85 %

4. процент учащихся, окончивших I ступень образования с похвальной грамотой – 4,5 %., 4 %, 0 %

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | % качества знаний |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| **I ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 63 | 42 | 42 |
| Математика | 74 | 52 | 46 |
| Литературное чтение |  |  | 89 |
| Окружающий мир |  |  | 85 |
| Английский язык |  |  | 39 |
| **II ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 61 | 55 | 51 |
| Литература | 72 | 66 | 55 |
| Английский язык | 46 | 44 | 43 |
| Математика | 60 | 48 | 48 |
| Информатика | 76 | 61 | 55 |
| История | 68 | 67 | 72 |
| Обществознание | 80 | 67 | 75 |
| География | 75 | 55 | 49 |
| Биология | 69 | 68 | 63 |
| Физика | 59 | 51 | 50 |
| Химия | 54 | 50 | 56 |
| ОБЖ | 93 | 94 | 100 |
| Экология | 87 | 73 | 79 |
| ОЗОЖ |  |  | 96 |
| **III ступень** |  |  |  |
| Русский язык | 43 | 88 | 82 |
| Литература | 57 | 88 | 82 |
| Английский язык | 43 | 88 | 64 |
| Математика | 57 | 88 | 64 |
| Информатика | 86 | 88 | 64 |
| История | 43 | 88 | 45 |
| Обществознание | 43 | 88 | 45 |
| География  | 57 | 88 | 82 |
| Биология | 71 | 88 | 82 |
| Физика | 43 | 88 | 64 |
| Химия | 57 | 88 | 82 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 |

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет  | Класс  | Степень обученности |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Шманова Н.И. | Английский язык | 235678910114 | 506253595443504768 | 75454961606542645875 | 66634953644454506464 |
| Ирмукамбетова А.И. | Труды ИЗО  | 5678910115678 | 10010010094---100100100- | 10097100100----100100100100 | 100100100100---100100100100 |
| Сарсенгалиева Р.С.Гильманова Р.Б.Маслова Т.И. | Математика  | 567891011 | 57-5365-5250 | 75596055457658 | 615760495276 |
| Кадралиева С.Б. | Уроки музыки | 5678 | 100100100100 | 100100100100 | 100100100100 |
| Маслова Т.И. | Математика Физика  | 5687891011 | 6556-59,644,8565350 | 5553456458 | 6453534776 |
| Хамзин Т.К. | История ОбществознаниеЭкономика  | 567891011678910111011 | 71615847564750776652584750-- | 80707767486480828053536473-- | 94796870585264797176614885-- |
| Калиева Г.А.Попова Т.В.Карнаушенко Н.А.Мурзагалиева А.З. | Рус.яз.Литература  | 567891011567891011 | -6355--47--63---47- | 6461675649645877616759496458 | 6362605452576463627155525764 |
| Давлетова Р.Д. | География  | 567891011 | -706048574764 | -655653476466 | -676755537488 |
| Куанова М.С. | Экология ОЗОЖ | 56789101156789 | 7671686173--8188,6826186 | 8067716463--9284808371 | 8071807064--8885847786 |
| Меньщикова О.В. | информатика | 567891011 | 62726550656682 | 71646861476458 | 63766760556064 |
| Сариев Р.А, | Физ.культураОБЖ | 567891011891011 | 9796948710010082748585100 | 1001009498831001009179100100 | 1009696899690100768682100 |
| Хамзина З.С. | Химия  | 891011 | 48,2563982 | 58476466 | 67545764 |
| Айденова М.С. | Биология  | 567891011 | 67706447655882 | 80476666478257 | 72747054595782 |

**Итоги срезов знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Предмет  | Класс | Кол-во уч-ся | Качество знаний | Учитель  |
| 2010-2011 | Русский языкРусский языкРусский языкМатематикаМатематика Математика  | 423342 | 667756 | 50 %50 %57%86 %80 %50 % | Мамонова О.Г.Мамонова О.Г.Айденова Г.И.Айденова Г.И.Мамонова О.Г.Мамонова О.Г. |
| 2011-2012 | Русский языкМатематика Информатика Химия Физика  | 22334457910112233447910116811 | 535141071910257351591972510125 | 60040100504057423050605767801006056475710060605880 | Айденова Г.И.Айтмукашева С.И.Мамонова О.Г.Аяхметова А.Б.Айденова Г.И.Айтмукашева С.И.Калиева Г.А.Карнаушенко Н.А.Попова Т.В.Калиева Г.А.Карнаушенко Н.А.Айденова Г.И.Айтмукашева С.И.Мамонова О.Г.Аяхметова А.Б.Айденова Г.И.Айтмукашева С.И.Маслова Т.И.Гильманова Р.Б.Маслова Т.И.Маслова Т.И.Маслова О.В.Хамзина З.С.Маслова Т.И. |
| 2012-2013 | Русский язык | 234567891011 | 4731389211883 | 756005663445241100100 | Мамонова О.Г.Айденова Г.И.Мамонова О.Г.Карнаушенко Н.АМурзагалиева А.ЗПопова Т.В.Карнаушенко Н.А.Карнаушенко Н.А.Попова Т.В.Карнаушенко Н.А. |
|  | Математика | 234567891011 | 4731389211883 | 1008310033630491228100 | Мамонова О.Г.Айденова Г.ИМамонова О.Г.Гильманова Р.БГильманова Р.Б.Гильманова Р.Б.Маслова Т.И.Гильманова Р.Б.Гильманова Р.Б.Маслова Т.И. |
|  | Информатика | 8 | 21 | 47 | Меньщикова О.В. |
|  | Химия | 8 | 21 | 51 | Хамзина З.С. |
|  | Физика | 7 | 9 | 67 | Маслова Т.И. |
|  | География | 791011 | 91883 | 2254100100 | Давлетова Р.Д. |
|  | История | 561011 | 13883 | 6263170 | Хамзин Т.К. |
|  | Английский язык | 56 | 138 | 3863 | Шманова Н.И. |

**Цифровые показатели техники осознанного чтения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  Класс, учитель | Ф.И.О. учащегося | На начало года | На конец года |
| 2010-11 | 2 Мамонова О.Г. | Калиев АТуралиева Н.Умбеткалиев Г.Шинтаев А.Гебаева Х. | 5545222432 | 6150303635 |
| 2011-12 | 1 Мамонова О.Г.2 Айденова Г.И. | Калиева АКрылова ККушимова М.Гебаев И.Иргалиева А.Гебаев Л.Калиева А.Каржавина Н.Сюденев Р.Джунекешев Т.Калиев Э. | 3634302856328069307636 | 403733-63348671398142 |
| 2012-2013 | 2 Мамонова О.Г. | Калиева А.Карасаева М.Крылова К.Гебаев И | 55444632 | 94776864 |
| 2010-11 | 3 Айденова Г.И. | Мергалиев Д.Сарсенгалиева К.Веревкина Л.Шманова Н.Жмугалиев А.Дюсенгалиев Д. | 604576847960 | 625080858362 |
| 2011-2012 | 3 Мамонова О.Г. | Гебаева Х.Шинтаев А.Дынников С.Туралиева Н.Калиев А. | 5360656090 | -64696497 |
| 2012-2013 | 3 Айденова Г.И. | Иргалиева А.Гебаев Л.Калиева А.Каржавина Н.Сюденев Р.Джунекешев Т.Калиев Э. | --9499408439 | --109115-106- |
| 2010-11 | 4 Мамонова О.Г. | Калиев Р.Темербаева Ф.Дюсенев ТМамонов А. | 81383491 | 84403695 |
| 2011-2012 | 4 Айденова Г.И. | Шманова Н.Веревкина Л.Калиев В. | 13611468 | 14012071 |
| 2012-2013 | 4 классМамонова О.Г. | Гебаева Х.Туралиева Н.Умбеткалиев Г. | 917458 | 909591 |

**Цифровые данные о промежуточной аттестации 2012 – 2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет  | кол-во уч-ся | Освобождены по решению педсовета и МПК | оценка |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | %КЗУ |
| 5 | МатематикаРусский языкИнформатика | 121212 | --- | 423 | 356 | 553 | --- | 585875 |
| 6 | МатематикаРусский языкБиология | 777 | --- | 132 | 315 | 33- | --- | 5757100 |
| 7 | МатематикаРусский языкФизика | 999 | --- | 333 | 112 | 554 | --- | 444456 |
| 8 | Русский языкМатематикаХимия | 212121 | --- | 43- | 859 | 91312 | --- | 573850 |
| 10 | математикаРусский языкобществознание | 888 | --- | -2- | 24- | 628 | --- | 25750 |

**Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Уч-ся сдали аттестацию на «5» и «4» | Окончили ударниками | Аттестат с отличием |
| 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| 2010-2011 | 10 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | - | - |
| 2011-2012 | 15 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - |
| 2012-2013 | 18 | 3 | 8 | 1 | 6 | 3 | 2 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2010-2011 | 100 % | 42% |
| 2011-2012 | 100% | 44 % |
| 2012-2013 | 100 % | 37 % |

**Итоги независимой аттестации: ГИА в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Сдали на «5» | Сдали на«4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |  % соот. | Выше годовой % |  Ниже годовой% | КЗУ |
| Русский язык | Карнаушенко Н.А. | 18 | 2 | 3 | 13 | - | 72 | 6 | 22 | 22 % |
| Математика | Гильманова Р.Б. | 18 | - | 8 | 10 | - | 67 | 11 | 22 | 44 % |
| Биология | Айденова М.С. | 13 | - | 6 | 7 | - | 78 | - | 22 | 46 % |
| Химия | Хамзина З.С. | 5 | 1 | 4 | - | - | 60 | 40 | 0 | 100 % |
| История | Хамзин Т.К. | 4 | 1 | 3 | - | - | 25 | 25 | 50 | 100 % |
| Обществознание | Хамзин Т.К. | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 50 | 0 | 50 | 75 % |
| География | Давлетова Р.Д. | 8 | - | 1 | 7 | - | 88 | 12 | - | 13 % |
| Физика | Маслова Т.И. | 1 | 1 | - | - | - | 0 | 100 | - | 100% |
| Информатика | Меньщикова О.В. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 100% |

# Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ СОШ с.Канавка за 2012-2013 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  | Русский язык | Математика | Обществознание | Химия  | биология |
| Дзюкенов Даниял | 58 | 36 | 45 | - | 50 |
| Сагингалиева Гульболсын | 59 | 44 | 51 | 31 | 51 |
| Сариева Лаура | 90 | 60 | 61 | 61 | 64 |

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11 класса МБОУ СОШ с.Канавка**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  | Русский язык | Математика | Обществознание | химия | биология |
| Дзюкенов Даниял | 58 | 36 | 45 | - | 50 |
| Сагингалиева Гульболсын | 59 | 44 | 51 | 31 | 51 |
| Сариева Лаура | 90 | 60 | 61 | 61 | 64 |
| Минимальное количество баллов | 58 | 36 | 45 | 31 | 50 |
| Средний балл по району |  |  |  |  |  |
| Средний балл по области |  |  |  |  |  |

**Качественный анализ итоговой государственной аттестации за 4 года**

 **11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | «4» и «5» | Качество % |
| 2008 - 2009 | 8 | 4 | 50 |
| 2009 -2010 | 6 | 5 | 83 |
| 2010 -2011 | 2 | 1 | 50 |
| 2011 -2012 | 5 | 4 | 80 |
| 2012-2013 | 3 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Средний бал по району | Средний балл по области |
| Русский язык | 3 | 69 |  | 62,9 |
| Математика | 3 | 47 |  |  |
| Обществознание | 3 | 52 |  |  |
| Биология | 3 | 55 |  |  |
| Химия | 2 | 46 |  |  |

**Распределение выпускников II и III ступени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Всего окончено 9 классов, из них:- перешли в 10 класс- перевелись в 10 из других школ- поступили в ПТУ, ССУЗы- поступили в колледж- в ЗКП- работают- не работают и не учатся | 85--- | 104-51--- | 157144--- | 185---- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Всего окончено 11 классов, из них:- с золотой медалью- с серебр. медалью- поступили в тех.вузы- поступили в гуманит.вузы- поступили в высшие военно-учебные заведения- поступили в ВУЗ (ест.матем.)- медецинский-ПАГС (госслужащие)—- СГУ- поступили в колледж- поступили в ПТУ- работают- не работают и не учатся | 6-- | 2--1------1-- | 5----11-111--- | 3------1-2---- |

  **Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

**Описание «Модели» выпускника, вытекающие из социального заказа.**

 Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею - личностно - ориентированное образование. Анализ статистики достижений выпускников и учеников школы показывает, что учащиеся школы проявляют активность как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности. Результаты анкетирования показали , что наиболее предусмотрительные родители стремятся дать детям надежный первоначальный капитал : качественное образование . Родители выразили пожелание в анкетах о том, чтобы слабым ученикам уделялось как можно больше внимания.

45% родителей считают, что учащихся надо возить на дополнительные занятия по интересам в оздоровительный комплекс «Заволжский»,школу искусств и ЦДТ. Опрос учащихся и родителей показал, что они хотят, чтобы школа работала в режиме пятидневки. Проанализировав анкеты родителей можно сделать вывод: родители хотя, чтобы школа выпустила не только всестороннюю развитую личность, но и конкурентно способного человека.

Образовательные потребности школьников и социальный заказ родителей удовлетворяются через введение в учебный план школьных компонентов на расширение и углубление базы, на поддержку основных курсов в виде консультации, через обеспечения предпрофильного и профильного обучения, через элективные предметы и через составления индивидуального учебного плана. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы - в кружковой, клубной, спортивной, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения личности.

 **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Учащиеся, завершившие обучение на ступени  **начального общего образования,** должны:

* «освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);
* освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (биология, математика, физическое воспитание) на уровне, достаточном для продолжения образования в школе с углубленным изучением названных предметов;
* овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Учащиеся, получившие **основное общее образование,** должны;

* освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
* приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
* достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
* овладеть основами компьютерной грамотности;
* овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
* уважать свое и чужое достоинство;
* уважать собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший **среднее (полное) общее образование, -** это человек, который:

* освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
* освоил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по математике, химии, биологии, информатике, физической культуры;
* освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования;
* овладел математикой, химией, биологией, информатикой, физической культурой на повышенном уровне сложности;
* овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;
* умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
* знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
* готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
* умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
* владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
* уважает свое и чужое достоинство;
* уважает собственный труд и труд других людей;
* обладает чувством социальной ответственности;
* ведет здоровый образ жизни;

**Педагогические технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведущие образовательные технологии | Начальная школа1 – 4 кл. | Основная Школа5 – 9 кл.  | Средняя школа10-11 кл. |
| 1. Информационные технологии |
| 1.1. | Классно – урочная система | + | + | + |
| 1.2. | Лекционно – семинарская система |  |  | + |
| 1.3. | Зачетно – сессионная система |  |  | + |
| 1.4. | Технологии мультимедиа |  | + | + |
| 1.5. | Индивидуальные консультации | + | + | + |
| 1.6. | Проектно - исследовательская деятельность | + | + | + |
| 1.7. | Обучение на основе схем и знаковых моделей |  |  | + |
| 2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся |
| 2.1. | Педагогические мастерские |  | + | + |
| 3. Диалоговые технологии  |
| 3.1. | Диспут |  | +  | + |
| 3.2. | Дискуссия  |  | + | + |
| 3.3. | Дебаты |  |  | + |
| 4. Игровое моделирование |
| 4.1. | Дидактические игры | + | + | + |
| 4.2. | Работа в малых группах | + | + | + |
| 4.3. | Работа в парах сменного состава | + | + | + |
| 5 | Технология модульного обучения |  |  | + |
| 6 | Технология программированного обучения |  | + | + |
| 7 | Технология учебно - поисковой деятельности учащихся |  | + |  |
| 8 | Технология систематического познавательного поиска учащихся по типу научного исследования |  |  | + |
| 9 | Проблемное обучение |  | + | + |
| 10 | Личностно – ориентировочное обучение | + | + | + |

**Оценка качества реализации образовательной программы**

Система критериев оценивания включает следующие группы:

* обученность учащихся по отдельным предметам;
* сформированность общеучебных умений и навыков;
* воспитанность обучающихся;
* уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально – волевой ценностно – мотивационной сфер личности обучающихся;
* состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
* актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой;
* наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

**Критерии для оценки образовательной программы начальной школы**

1. Сформированность у учащихся опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования;

2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учащимися, сверстниками, взрослыми;

3. Сформированность у учащихся ориентации в памятниках и центрах культуры родного края (села, района), нравственных и эстетических нормах.

4. Сформированность у школьников развитой любознательности, мотивации к продолжению образованию на второй ступени обучения.

5. Наличие положительной динамики состояния здоровья.

Критерии для оценки образовательных программ основной школы

1. Достижение учащимися ОСНОВНОЙ школы функциональной грамотности с элементами методологической компетентности;

\* Освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;

\* Наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках гимназической или лицейской образовательной программы;

\* умение работать с педагогически адаптированными первоисточниками;

\* ориентация в методах и способах образовательной деятельности;

\* наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности;

\* умение адаптироваться в условиях современного общества ( в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды).

Критерии для оценки образовательных программ СРЕДНЕЙ школы

1. Достижение учащимися средней школы методологической компетентности применительно к гуманитарным учебным дисциплинам и общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

\* освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования;

\* наличие фундаментальной системы знаний в гуманитарной области и системы базовых знаний по другим предметным областям, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность;

\* ориентация в методологических основах гуманитарной области знаний;

\* умение осуществлять оценочную деятельность;

\* овладение методами (способами) образовательной деятельности;

\*ориентация в методах научного познания;

\* готовность к продуктивной учебно – исследовательской деятельности в предмете (образовательной области).

2. Воспитание у учащихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.

3. Освоение учащимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.

4. Овладение учащимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.

5. Развитие таких черт мышления и деятельности учащихся, как плюралистичность, точность, быстрота, интегральность.

6. Готовность учащихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми не зависимо от их политических религиозных воззрений.

 Оценивание чаще всего развертывается по уровням организации образовательного процесса.

* «обучающийся – класс – школа в целом» (объекты оценивания: качество реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; качество реализации профиля класса; качество реализации образовательных программ в целом);
* «учебная тема – учебная программа».

 При этом образовательная программа предусматривает механизмы корректировки индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

**Организация образовательного процесса**

 Новая система оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах ( часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости. Основной системой обучения является - урочная, на старшей ступени применяется лекционно – семинарская

, проектная и исследовательская работа. Проводятся семинарские занятия (которые вначале включают как элементы семинара, так и традиционную объяснительно – иллюстративную методику), практические занятия, поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой и источниками, широко практикуются написание рефератов, выполнение различного рода творческих заданий. Используются современные технологии обучения. Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

А) осуществление функции классного руководителя;

Б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;

В) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Г) кружковая работа;

Д) работа с родителями

Резко снизились финансовые возможности школы в связи с переходом на подушевое финансирование (малое число обучающихся).

**Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы)**

 Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы осуществляется на основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ СОШ с.Канавка», «Положения о школьной системе оценке качества образования в МОУ СОШ с.Канавка»

**Программно - методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет  | Класс  | Программа  | Учебно – методический комплекс | Особен-ности программы |
| Вид (базовая или авторская) | Автор  | Учебник, учебные пособия | Допол-нительное учебно-методическое обеспечение |
| МБОУ СОШ с.Канавка | Русский язык | 6 | Базовая |  | Баранов «Рус.яз.» | Журнал «Ряш» |  |
| Литература | 6 | Базовая |  | Полухина «Литература» | Егорова «Уроки литературы в 6 кл.» |  |
| Русский язык  | 8 | Базовая |  | Бархударов «Рус.яз» | «Ряш» |  |
| Литература | 8 | Базовая |  | Беленький «Литература | Золотарева «уроки литературы в 8 кл.» |  |
| Математика | 5 | Базовая |  | Виленкин и др. |  |  |
| Алгебра Алгебра Алгебра  | 789 | БазоваяБазовая Базовая  |  | Под ред. Теляковского | Газета «Первое сентября, математика» |  |
| Геометрия  | 78911 | Базовая  |  | Под ред. Атанасяна | Дидактическиематериалы, тесты |  |
| Алгебра и начала анализа | 11 | Базовая  |  | Под редак. Колмагорова |  |  |
| Литературное чтение | 2 | авторская | Журова Л.Е. | Поурочное планирование | ж. Начальная школа. Задания по чтению И.А.Горпунова. портреты писателей  | Школа России (комплект) |
|  | Русский язык | 2 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Математика  | 2 | авторская | Рудницкая В.Н. | Учебник, поурочные планы, дидак.карточки,тестов. контрол. работы |  |  |
|  | Окружающий мир | 2 | авторская | Виноградова Н.Ф. | Учебник, поурочные планы | Гербарии, таблицы |  |
|  | ТехнологияСтупеньки к мастерству  | 2 | авторская | Лутцева Е.А. |  |  |  |
|  | Учебная хрестоматия | 2 | авторская | Ефросинина Л.А. |  |  |  |
|  | Музыкальное искусство | 2 | авторская | Усачева В.О. | Поурочные планы |  |  |
|  | Русский язык | 7 | базовая | Ладыженская, Баранов и др. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. | тесты |  |
|  | Литература | 7 | базовая | В.Я.Коровина | Учебник, поурочные планы, , тесты | Иллюстрации  |  |
|  | Русский язык  | 10-11 | базовая | Власенков, Рыбченкова | Учебник, поурочные планы, , тесты для подг. К ЕГЭ, сборник контр. работ |  |  |
|  | Литература  | 10 | базовая | Лебедев | Учебник, поурочные планы, , тесты, сборник провер. работ |  |  |
|  | Литература  | 11 | базовая | Агеносов  | Учебник, поурочные планы, , тесты, сборник провер. работ |  |  |
|  | Русский язык | 4 | базовая | Т.Г.Рамзаева | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Литература  | 4 | базовая | М.В.ГоловановаВ.Г.Горецкий | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Математика  | 4 | базовая | М.И.Моро | Учебник, поурочные планы, дидак.карточки,тестов. контрол. работы |  |  |
|  | Окружающий мир | 4 | базовая | А.А.Плешаков | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Технология  | 4 | базовая | Т.М.Герапимус | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Физическая культура | 4 | базовая |  |  поурочные планы |  |  |
|  | Риторика  | 4 | базовая | Т.А.Ладыженская | учебник |  |  |
|  | ИЗО | 4 | базовая | В.С.Кузин |  |  |  |
|  | Музыка  | 4 |  | Д.Кабалевский |  поурочные планы |  |  |
|  | Математика  | 6 | базовая | Виленкин  | Учебник, поурочные планы | Подписные издания, «Математика в школе» |  |
|  | Алгебра и начала анализа | 10-11 | базовая | Под ред. Колмагорова | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Геометрия  | 10 | базовая | Атанасян  | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Физика  | 7 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика  | 8 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика  | 9 | базовая | Громов, Родина | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика  | 10 | базовая | Мякишев, Буховцев  | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Физика  | 11 | базовая | Мякишев, Буховцев | Учебник, поурочные планы | Подписные издания «Физика в школе», дидак. матер. |  |
|  | Русский язык | 3 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, сборник диктантов, орфограф. Словарь, дидактические карточки. |  |  |
|  | Литературатурное чтение | 3 | авторская | Журова Л.Е. | Учебник, поурочные планы, дидак.карточки. |  |  |
|  | Математика  | 3 | авторская | Рудницкая В.Н. | Учебник, поурочные планы, сборник контр. раб, дидактические карточки. |  |  |
|  | Окружающий мир | 3 | авторская | Виноградова Н.Ф. | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | Технология. Ступеньки к  | 3 | авторская | Лутцева Е.А. | Учебник, поурочные планы |  |  |
| мастерству |  |  |  |  |  |  |
| Учебная хрестоматия | 3 | авторская | Ефросинина Л.А. |  |  |  |
|  | Музыкальное искусство  | 3 | авторская | Усачева В.О. | Учебник, поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 5 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 6 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 7 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | ИЗО | 8 | базовая | Б.М.Неменский | поурочные планы |  |  |
|  | Технология  | 5 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 6 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 7 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 8 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 9 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 10 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Технология | 11 | базовая | В.Д.Симоненко | поурочные планы |  |  |
|  | Черчение  | 9 | базовая | В.В.Подшибякин | Учебник  |  |  |
|  | Музыка  | 5 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 6 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 7 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Музыка | 8 | базовая | Д.Б.Кабалевский | поурочные планы | Книги о музыке, композиторах, об искусстве, метод. литер «Музыка в школе» |  |
|  | Химия  | 8 | базовая | О.С.Габриелян | Поурочные планы | 1)А.А.Дроздов поурочное планиров.по химии2) С.В.Бочарова Поурочное планиров.8 кл3)В.Г.Денисова поурочные планы 8 кл.4)О.С.Габриелян И.П.Восокобойникова, химия в тестах, задачах, упражнениях (8-9 кл) |  |
|  | Химия  | 9 | базовая | О.С. Габриелян | Поурочные планы | 1) Е.М. СнегиреваТематическое и поурочное планирование по химии2) О.С.Габриелян и др. Контрольные и проверочные работы 9 кл.3) А.И.Врублевский, 1000 задач по химии с цепочками превращений и контрольными тестами |  |
|  | Химия  | 10 | базовая | О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин | Поурочные планы | 1) М.Ю.Гормовенко. поурочные разработки по химии |  |
|  | Химия  | 11 | Базовая | О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова | 1)О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.Методические пособия2) М.А.Рябов-тесты по химии3)Т.М.Солдатова химия 8-11 кл.Тренинги итесты по теме «Окислительно – восстановительные реакции»4) А.И.Илышева. общая химия5) Н.Н.Рулов школьный справочник  |  |  |
| экология | 5 | базовая | Т.С.СуховаВ.И.Строганова | Поурочные планы | Региональная программа |  |
| Экология  | 6 | базовая | Черновой Н.М., Былова А.М. | Поурочные планы |  |  |
| Экология  | 7 | базовая | В.Г.БабенкоД.В.Богомолов | Поурочные планы |  |  |
| Экология  | 8 | базовая | М.З.ФедороваВ.С.Кучменко | Поурочные планы |  |  |
| Основы экология  | 9-10 | базовая | Н.М.ЧерноваВ.М.Ралушин | Поурочные планы |  |  |
| Биосфера и человечество | 11 | базовая | И.М.ШвацН.А.Добротина | Поурочные планы |  |  |
| Русский язык | 9 | базовая | С.БархударовС.Е.КрючковЛ.Ю.МакимоваЛ.А.Чешко | Поурочные разработки Н.В.Егорова. уроки русского языка Г.А.Богданова | Поурочные планы |  |
|  | Русский язык | 5 | базовая | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, Н.Н.Кулибаба, Н.В.Ладыженская | Уроки русского языка Г.А.Богданова |  |  |
| Литература  | 5 | базовая | В.Я.КоровинВ.П.ЖуравлевВ.И.Коровин | Поурочные планыПо учебнику- христоматии В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина |  |  |
| Литература | 9 | базовая | Т.Ф.КурдюмоваС.А.ЛеоновО.Б.Марьина | Поурочные планыИ.В.ЗолотореваО.Б.Беломестных. По учебнику Т.Ф.Курдюмовой |  |  |
| Биология  | 6 | базовая | Пасечник | Растения . Пасечник | УМК |  |
|  | Биология  | 7 | базовая | Латюшин  | Животные. Латюшин. | УМК |  |
|  | Биология  | 8 | базовая | М, Пасечник | Человек, Пасечник | УМК |  |
|  | Биология  | 9 | базовая | Пасечник  | Введение в общую биологию | УМК |  |
|  | Биология  | 10-11 | базовая | Пасечник  | Общая биология | УМК |  |
|  | История  | 5 | базовая | МайковА.Н.Вигасин, Родер, Свеницкая | Введение в историюИстория древнего мира. Методические пособия по истории Древнего мира. |  |  |
|  | История  | 6 | Базоваябазовая | Агибалова, ДонскаяДанилов, Косулина | История Средних вековИстория России с древнейших времен до конца15 в. | Поурочные планы |  |
|  | История  | 7 | Базоваябазовая | Юдовская,Бограмов, ВанюшкинаДанилов, Косулина | История нового времени 1500-1800Поурочные планы к учебнику Новая история 1500-1800История России 16-18 век |  |  |
|  | История  | 8 | Базоваябазовая | Юдовская, Баранов,ВанюшкинДанилов, Косулина | Новая история 1800-1913 Поурочные планы к учебнику Новая история 1800-1913История России 19 века. Поурочные планы к учебнику История России 19 века |  |  |
|  | Обществознание  | 8 | базовая | Боголюбов | Введение в обществознание |  |  |
|  | История  | 9 | Базоваябазовая | Сорока – ЦюпаДанилов, Косулина | Всеобщая история. Новейшая историяИстория России XX начало XXI века Поурочные планы к учебнику»История России XX век |  |  |
|  | Обществознание  | 9 | базовая | Никитин  | Право и политика. Методическое пособие к учебнику «Право и политика». |  |  |
|  | История  | 10 | базовая | Сахаров, Буганов, Буганов, Зырянов | История России с древнейших времен до XIX века |  |  |
|  | Обществознание  |  | базовая | Боголюбов  | Обществознание .. методические рекомендации по курсу «Человек и общество» |  |  |
|  | экономика | 10 | базовая | Линсиц | экономика |  |  |
|  | история |  | базовая | Хачатурян | История мировой цивилизаций Методическое пособие к учебнику «История мировых цивилизаций» |  |  |
|  | история | 11 | Базоваябазовая | Левандовский Щепиков Хачатурян  | История России XX-начало XXI векаМетодическое пособие к учебнику «История России XX в.»История мировых цивилизаций. Методическое пособие к учебнику «История мировых цивилизаций» |  |  |
|  |
|  | Обществознание  |  | базовая | Боголюбов  | Обществознание «Человек и общество». Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» |  |  |
|  | Экономика  | 11 | базовая | Линсиц  | Экономика  |  |  |
|  | Русский языкЖурова Л.Е.Рабочая тетрадь №1,2,3М.М.БезрукихЯ учусь писать и читать. Раб. тетрадМ.И.КузнецоваВкладыш к учебнику «Грамота»Литературное чтениеЧтение и письмо. Учебник ЖуроваРаб.тетрадь №1,2Письмо. БезрукихРаб.тетрадь №3 Письмо Евдокимова Учебная хрестоматия литературное чтение Ефросина | 1 | авторская | Н.Ф.ВиноградоваЖурова Л.Е.М.М.БезрукихМ.И.КузнецоваЕвдокимоваЕфросина | Учебный комплект по программе |  | Учебник и 3 рабочие тетради составляют полный комплект учебных материалов интегрированного курса «Грамота».Они предназначены для обучения шестилетних первоклассников чтению, письму и математике в первом полугодии. Особенностью учебника и рабочих тетрадей является значительно увеличенный подготовительный период, обеспечивающий мягкую адаптацию школьника к обучению, введение его в языковую и математическую деятельность, постепенную подготовку руки ребенка к письму. |
|  | Математика Раб.тетрадь №1,2Раб.тетрадь «Я учусь считать»Математика  | 1 | базовая | В.Н.Рудницков Е.Э.КочуроваВ.Н.Рудницкая | Учебник Дидактический материал №1,2 |  |  |
|  | Окружающий мир | 1 |  | Н.Ф.Виноградова | Учебник  |  |  |
|  | Раб.тетрадь «Учимся думать и фантазировать» |  |  | Н.Ф.Виноградова |  |  |  |
|  | Технология «Ступенька к мастерству» | 1 |  | Е.А.Лутцева | Учебник  |  |  |
|  | Физическая культураСпорт в школе | 5-11 | авторская | В.И.ЛяхТ.В.ПетроваГ.И.ПогораеваО.Леонтьева  | Физическая культура в школеСпорт в школе |  |  |
|  | Биология Природа (живая и неживая) | 5 | базовая | В.М.ПакуловаН.В.Иванова | Природа неживая и живая | Тематическое планирование к учебнику | Программа по географии 6-9 кл «Дрофа» 2000 |
|  | География  | 6 | базовая | Т.П.ГерасимоваГ.Ю.ГрюнбергН.П.Неклюкова | Физическая география | Поурочные разработкиН.А.Никитина, тесты С.Е.Дюкова |
|  | География  | 7 | базовая | В.А.КоринскаяИ.В.ДушинаВ.А.Щенев | География материков и океанов | Поурочные разработки по географииН.А.Никитина, тесты С.Е.Дюкова |  |
|  | География  | 8 | базовая | Э.М.Раковская | География: природа России | Поурочные разработки по географии «природа России» Е.А.Жижина, тесты В.А.Коливой |  |
|  | География  | 9 | базовая | А.И.АлексеевВ.В.Николина | География :Население и хозяйство России | Поурочные разработки по географии Е.А.Жижина, тесты В.А.Коливой |  |
|  | География  | 10 | базовая | ВА.П.Максаковский | Экономическая и социальная география мира | Поурочные разработки |  |